

다문화 부모에 관한 연구 경향 분석

정은미*

요 약

본 연구에서는 우리사회의 다문화 가족이 지속적으로 증가함에 따라 다문화 부모에 대한 관심이 높아지고 있는 현시점에서 다문화 부모 연구의 활성화 방안을 모색하기 위하여 현재까지 연구된 다문화 부모에 관한 연구들을 정리하고 분석하고자 하였다.

이를 위해 기존의 문헌을 분석하는 문헌연구 방법을 통해 2006년 이후에 발표된 다문화 부모 관련 연구를 검색하여 수집하였다. 그 결과 국내 석·박사논문 및 국내학술지에 발표된 총133건의 논문이 연구대상 문헌으로 선정되었다. 이 연구들을 대상으로 다문화 부모에 관한 연구경향을 분석하기 위해서 연구 시기별, 연구 형태별, 연구 주제별로 분류하였고, 빈도와 내용분석법을 활용하여 분석하였다. 본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 연구 시기별 연구 경향을 분석한 결과, 2006년부터 2015년까지 연구된 2006년부터 2015년 2월까지 총133편의 연구가 발표되었다. 이 중에서 2006년부터 2010년까지 논문이 30편으로 22.6%이고, 2011년부터 2015년까지의 논문이 103편으로 77.4%로 나타났다.

둘째, 연구 형태별 연구 경향을 살펴보면, 석·박사 학위논문의 비율이 49.6%였고, 이중 박사논문은 7건으로 5.3%로 나타났고, 석사논문은 59건으로 44.3%로 나타났으며, 학술지는 67건으로 50.4%였다.

셋째, 연구주제별 연구경향은 부모자녀특성에 관한 연구(29.3%)가 가장 많이 나타났고, 부모교육 프로그램 개발 및 효과성(22.6%), 부모의 양육태도 및 행동(9.8%), 언어관련교육(7.5%), 다문화 가족 서비스(7.5%), 부모의 문화역량(6.8%), 인식(6.8%), 실태(6.0%), 정책 연구(3.7%)의 순으로 나타났다.

주제어 : 다문화, 다문화 가정, 다문화 부모, 연구경향

논문제출일 : 2015. 4. 10

최종심사일 : 2015. 5. 8

게재확정일 : 2015.5.26

* 대전과학기술대학교 사회복지과 조교수

Corresponding Author : Jung, Eun Mi, Department of Social Welfare, Daejeon Institute of Science and Technology, 100, Hyecheon-ro, Seo-gu, Daejeon, Korea 302-715. E-mail: os1318@hanmail.net

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

전 세계적으로 경제적, 교육적, 문화적 교류가 활발해짐에 따라, 단일 민족으로 구성되었던 국가들은 점점 국제결혼, 이민, 교육적 교류 및 이주 노동자의 증가로 인하여 다문화 및 다문화적인 구성원들로 이루어지게 되었고, 이들과 같은 국가의 수는 해가 갈수록 점점 늘어나고 있는 추세이다. 우리나라도 이러한 변화에 예외는 아니어서 전국적으로 다문화 가정의 수가 늘어나고 다문화가정의 형태 또한 다양해졌다(이선미·천우영, 2013). 2014년 여성가족부 통계자료에 의하면 다문화 가족은 79만명 내외이며, 매년 지속적으로 증가하여 2020년에는 100만명으로 예상되고 있다(여성가족부, 2014).

국제결혼이 급증하던 초기에는 다문화가정에 대한 현황 및 실태에 관심이 집중되었으나 이제는 다문화가정의 안정적 정착과 다문화가정 자녀들에게 맞춤형 지원에 대한 관심이 집중되고 있다. 특히 국제결혼은 어느 정도 감소 추이를 보이고 있지만, 혼인귀화자나 결혼이민자는 지속적으로 증가하고 있어 이에 따른 다문화 배경을 지닌 아동의 수는 여전히 증가하고 있다(남윤주, 2014).

어떤 문화에서든 부모는 자녀를 심신이 건강하고 사회가 요구하는 바람직한 구성원으로 키우기 위해 노력하며, 이러한 노력은 부모로서의 역량을 구성하는 바탕이 된다. 오늘날 우리 사회가 급속한 사회 환경의 변화, 즉 다문화 사회로의 급속한 전환 및 치열한 경쟁 사회로 치닫고 있는 변화를 겪으면서 자녀의 사회적, 물질적 성취에 더욱 매달리게 되는 한편, 건강하고 행복하면서도 사회가 요구하는 아이들을 기를 수 있는 바람직한 부모역량이 무엇인지에 대한 고민도 함께 깊어지고 있다(정계숙·견주연, 2014).

이와 함께 한국 사회에서 다문화가정의 증가는 이민자들이 한국사회의 문화적 정체성과 폐쇄적 규범에 동화되지 못함으로써 발생하는 여러 문제들을 야기하였다. 특히 다문화가정 어머니는 자녀양육에 대해 자신의 역할 수행에 대한 신념과 이를 실천하는 방법에 대해 부담을 가지고 있으며 이러한 문제에 효과적으로 대처하는 것은 그들이 한국 사회라는 새로운 환경에 적응하는 통로가 될 것으로 여겨진다. 자신의 문화적 배경과 새로운 환경에서 습득하여 절충하는 개인적 경험은 낯선 환경에 적응하고 문제에 대처하는 기제로 다문화주의의 건

강한 정착을 위해서, 더 넓게는 한 단계 성숙한 사회의 발전을 위해 요구되어진다(이은경, 2015).

다문화 부모는 대부분 결혼 초기에 자녀양육에 관한 준비가 없이 자녀를 출산하게 되고 정보 및 경험 부족으로 어려움을 겪게 된다. 특히 자녀 양육에 있어서 주양육자가 역할을 하게 되는 다문화 가정 어머니는 언어적 의사소통의 어려움, 양육에 대한 지식 부족, 문화 간 양육태도의 차이 등으로 한국가정의 어머니들보다 자녀양육에 더 어려움을 느낄 것이라는 것은 자명한 사실이다. 또한 혈연, 지연, 학연 등 한국사회의 중요한 관계형성 통로가 결여된 채로 가족 외부에서 관계를 맺을 기회가 거의 없으며 가족 내에서도 고립되어 있는 경우도 있으며 남편이 곁에 없을 경우에는 주위에 도움을 청할 대상이 없는 경우도 있다(한경님, 2012).

다문화 부모의 다양한 특성과 태도, 행동은 자녀의 발달 및 문제행동에 중요한 영향을 미칠 수 있으며, 적절한 양육을 받지 못했을 때 인지, 자아, 정서, 사회성 등 발달의 전영역에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 이처럼 다문화 부모에 대한 관심이 높아지면서 다문화 부모를 대상으로 한 연구들이 다양한 주제로 연구되어지고 있다. 이러한 관점에서 볼 때 현시점에서 다문화부모에 대한 연구들의 연구경향을 분석하여 보다 바람직한 연구방향을 설정하는 것은 매우 의미있는 일이라 여겨진다. 지금까지 발표된 다문화에 대한 연구경향분석 논문은 6편이 발견되었다. 이를 구체적으로 살펴보면, 김현경·이정수(2008)의 “유아 다문화 교육과 관련한 국내 연구 경향에 관한 소고”, 천희영·좌승화·최미현·서현아(2008)의 “국내 유아 교육 분야 학술지에 게재된 다문화교육 관련 연구의 경향 분석”, 곽윤숙(2010)의 “유아교육 학술지에 게재된 다문화교육 관련연구 분석 : 「유아교육연구」 (2000년-2010년)를 중심으로”, 김민환(2010)의 “다문화 교육에 관한 연구 경향과 과제”, 이경란·정기섭(2011)의 “유아 다문화교육 연구 경향 분석-2006년부터 2010년까지의 석·박사학위논문을 중심으로”, 김혜선(2013) 한국 기독교의 다문화 관련 연구경향“을 들 수 있다.

이와 같이 다문화와 관련하여 연구경향을 분석한 선행연구는 주로 교육 분야에서 이루어져 왔으며, 다문화 부모에 관한 연구경향 분석은 이루어지지 않았다.

그러므로 본 연구에서는 다문화 부모 연구의 활성화 방안을 모색하기 위하여 현재까지 연구된 다문화 부모에 관한 연구들을 정리하고 분석하고자 한다. 즉, 2006년을 시점으로 2015년 2월까지의 다문화 부모에 관한 연구들을 연구분석틀에 따라 검토하고, 분석함으로써 다문화 부모에 관한 연구 경향을 이해하고, 앞으로 다문화 부모 연구에 대한 방향성을 제시함으로써 다문화 부모연구의 기초자료 제공을 목적으로 한다.

2. 연구문제

본 연구는 3개 영역으로 연구문제를 설정하여 다문화 부모를 주제로 발표된 석·박사 학위논문 및 학술지 논문들의 연구경향을 분석·연구하고자 한다.

이를 위해 구체적으로 설정된 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1) 연구 시기별 연구 경향은 어떠한가?

연구문제 2) 연구 형태별 연구 경향은 어떠한가?

연구문제 3) 연구 주제별 연구 경향은 어떠한가?

II. 연구의 분석틀

1. 연구 방법 및 연구 대상 문헌

본 연구는 기존의 문헌을 분석하는 문헌연구 방법을 통해 이루어졌다. 본 연구의 분석자료는 국회도서관 자료검색 사이트에서 2006년 이후에 발표된 다문화 부모 관련 연구를 검색하여 수집하였다. 그 결과 국내 석·박사논문 66건, 국내학술지 67건으로 총133건의 논문이 연구 대상 문헌으로 선정되었다.

2. 연구 경향의 분석틀

본 연구는 2006년부터 2015년 2월까지의 다문화 부모에 관한 연구경향을 분석하기 위해서 연구 시기별, 연구 형태별, 연구 주제별로 분류하였다.

첫째, 연구 시기별 분류는 다문화 부모 연구의 시대적 추이를 살펴보고자 하는 것으로, 다문화 부모에 대한 관심이 우리나라에 시작된 2006년부터 2010년까지와 다문화 가족이 급증

하면서 다양한 다문화 관련 학회, 기관, 연구소 등의 활동이 활발해지면서 많은 다문화 관련 연구가 이루어지고 있는 2011년부터 2015년 2월까지로 분류하였다.

둘째, 연구 형태별로는 석·박사학위논문, 학술지로 나누어 분류하였다.

셋째, 연구 주제별로는 부모자녀특성, 부모교육프로그램, 양육태도 및 행동, 언어관련교육, 서비스, 문화역량, 인식, 실태, 정책으로 분류하여 분석하였다.

3. 자료의 처리

연구문제 1, 2번 즉, 연구 시기별, 연구 형태별 연구 동향은 빈도로 나타냈으며, 연구문제 3번인 연구주제별 연구동향은 빈도와 내용분석법으로 분석하였다.

Ⅲ. 다문화 부모에 관한 연구경향의 분석결과

1. 연구 시기별 연구 경향

연구 시기별로 살펴보면 <표 1>에 제시된 것과 같이 최근 10년간인 2006년부터 2015년까지 연구된 2006년부터 2015년 2월까지 총133편의 연구가 발표되었다. 이 중에서 2006년부터 2010년까지 논문이 30편으로 22.6%이고, 2011년부터 2015년까지의 논문이 103편으로 77.4%로 나타났다.

<표 1> 연구 시기별 연구 경향

시대구분	빈도	백분율(%)
2006-2010년	30	22.6
2011-2015년	103	77.4
합계	133	100

2006년부터 2010년에 비해 2011년 이후 3배 이상의 연구가 발표되었는데 이러한 연구 경향은 결혼이민자 및 인지·귀화자도 2007년 142,015명에서 2014년 295,842명으로 2배이상 증가하고, 다문화 가족 자녀가 2007년 44,258명에서 2014년 7월 현재 204,204명으로 5배 이상 증가하면서 다문화 부모에 대한 사회적 관심도 급증하였기 때문으로 보여진다(안전행정부, 2014). 이와 같은 다문화 가족과 자녀의 증가는 우리사회에 다양한 영향을 미치고 있으며, 다문화가족 자녀의 증가는 다문화 부모에 대한 다각적인 지원이 요구되었고, 이로 인하여 다문화 부모에 대한 연구가 활발히 이루어진 것으로 분석된다.

2. 연구 형태별 연구 경향

연구 형태별 연구 경향을 살펴보면 석·박사 학위논문의 비율이 49.6%였고, 이중 박사논문은 7건으로 5.3%로 나타났고, 석사논문은 59건으로 44.3%로 나타났으며, 학술지는 67건으로 50.4%였다.

2006년부터 2010년까지의 연구형태와 2011년부터 2015년 2월까지의 연구형태를 비교해보면 학위 논문의 경우 3배 이상 증가하였고, 학술지 연구도 2010년까지 16건에서 2011년부터 2015년까지 67건으로 4배 가량 증가하였다.

<표 2> 연구 형태별 연구 경향

		N(%)			
연구형태	시기	2006-2010년	2011-2015년	계	총계
학위 논문	석사	14(46.7)	45(43.7)	59(44.3)	66(49.6)
	박사	0	7(6.8)	7(5.3)	
학술지		16(53.3)	51(49.5)	67(50.4)	67(50.4)
계		30(100)	103(100)	133(100)	133(100)

이와 같이 학위 논문과 학술지 연구가 2011년 이후 활발하게 이루어진 것은 우리나라의 다문화 가족에 대한 정책과 서비스가 여러 분야에서 다양하게 제공되면서 연구주제로 관심을 갖게 되었으며, 다문화 가족 관련 학회가 발족되고, 학술대회 주제로 발표되는 사례가 늘면서 연구자들이 영향을 받아 석박사 학위 논문과 학술지 연구가 증가한 것으로 보여진다.

3. 연구 주제별 연구 경향

본 연구의 분석대상인 133개 다문화 부모 연구의 연구주제별 연구경향을 구체적으로 살펴보면 다음 <표 3>과 같다. 가장 많은 부분을 차지한 주제는 부모자녀특성에 관한 연구(29.3%)였고, 부모교육 프로그램 개발 및 효과성(22.6%), 부모의 양육태도 및 행동(9.8%), 언어관련교육(7.5%), 다문화 가족 서비스(7.5%), 부모의 문화역량(6.8%), 인식(6.8%), 실태(6.0%), 정책 연구(3.7%)의 순으로 나타났다.

부모자녀특성에 관한 연구는 부모 전반적인 부모자녀관계, 부모자녀간 의사소통, 애착에 관련된 연구가 주를 이루고 있으며, 부모역량이나 부모의 자녀에 대한 관여, 부모의 대인관계에 관한 연구도 이루어졌다. 부모자녀특성은 주로 자녀의 자아정체감, 자아존중감, 불안, 분노, 우울, 스트레스와 같은 자아·정서발달이나 학교적응이나 교우관계와 같은 사회성발달과의 관계가 연구되어졌다.

부모교육 프로그램에 관한 연구는 일반적인 부모교육, 부모역할 프로그램, 부모역량강화 프로그램, 부모치료프로그램, 부모됨 프로그램, 상호작용 부모교육프로그램, MBTI 부모교육 프로그램에 관한 연구가 이루어졌다. 특히 부모치료프로그램의 경우, 부모놀이치료나 부모교육병합치료프로그램에 관한 연구들이 이루어져서 치료기법을 활용한 부모교육 프로그램이 개발되고 있음을 알 수 있다.

부모의 양육태도와 양육행동에 관한 연구는 자녀의 다문화 수용성이나 학교적응에 미치는 영향을 분석한 연구들이 주를 이루고 있으며, 언어관련 교육에 관한 연구는 한국어교육이나 다중언어, 자녀의 언어발달, 언어활동 경험에 관한 연구가 이루어졌다.

다문화 가정에 실시되고 있는 서비스에 관한 연구는 서비스요구도, 서비스체계, 서비스만족도에 대한 연구가 이루어졌으며, 서비스 요구도는 주로 자녀교육이나 부모교육에 관한 요구도 분석이 실시되었다. 서비스체계에 관한 연구는 외국의 사례를 분석하거나 실제적인 프로그램 운영체계가 연구되었다.

<표 3> 연구 주제별 연구 경향

N(%)

주제 \ 기간		2006-2010년	2011-2015년	계	총계
부모자녀 특성	애착	4	5	9	39(29.3)
	부모자녀간 의사소통	2	9	11	
	부모자녀관계	2	10	12	
	부모역량	1	3	4	
	부모의 관여	1	1	2	
	부모의 대인관계	1		1	
부모교육 프로그램	부모역할프로그램		6	6	30(22.6)
	부모역량강화프로그램	2	4	6	
	상호작용부모교육프로그램		2	2	
	부모됨 프로그램	1	1	2	
	부모교육		8	8	
	부모치료프로그램	1	4	5	
	MBTI부모교육프로그램		1	1	
양육태도 및 행동	양육태도	5	5	10	13(9.8)
	양육행동		3	3	
언어관련 교육	한국어교육		3	3	10(7.5)
	다중(이중)언어		3	3	
	자녀언어발달		3	3	
	언어활동		1	1	
서비스	서비스요구도		4	4	10(7.5)
	서비스체계	3	2	5	
	서비스만족도		1	1	
문화역량	문화체험		2	2	9(6.8)
	문화적응		4	4	
	문화변용		1	1	
	문화다양성	1		1	
	문화자본		1	1	
인식	부모교육에 대한 인식		1	1	9(6.8)
	부모역할에 대한 인식	1	1	2	
	자녀교육에 대한 인식	2	4	6	
실태	다문화가정실태		2	2	8(6.0)
	부모교육·상담실태		2	2	
	자녀교육실태	2	1	3	
	국외연구동향		1	1	
정책	정책 현황 및 과제	1	4	5	5(3.7)
계					133(100)

부모의 문화역량에 관한 연구는 다도 프로그램이나 강강술래와 같은 문화체험이나 부모의 문화적응이 자녀에게 미치는 영향에 관한 연구들이 이루어졌으며, 문화변용, 문화다양성, 문화자본과 같은 주제로도 연구가 이루어졌다.

실태를 분석한 연구는 다문화가정실태, 부모교육·상담실태, 자녀교육실태 등이 주를 이루었고, 정책 현황 및 과제에 대한 연구를 통해 다문화 부모에 대한 정책적 방향성을 제시하고 있는 것으로 나타났다.

IV. 결 론

본 연구의 목적은 우리사회의 다문화 가족이 지속적으로 증가함에 따라 다문화 부모에 대한 관심이 높아지고 있는 현시점에서 다문화 부모 연구의 활성화 방안을 모색하기 위하여 현재까지 연구된 다문화 부모에 관한 연구들을 정리하고 분석하고자 하였다.

이를 위해 기존의 문헌을 분석하는 문헌연구 방법을 통해 2006년 이후에 발표된 다문화 부모 관련 연구를 검색하여 수집하였다. 그 결과 국내 석·박사논문 및 국내학술지에 발표된 총133건의 논문이 연구대상 문헌으로 선정되었다. 이 연구들을 대상으로 다문화 부모에 관한 연구경향을 분석하기 위해서 연구 시기별, 연구 형태별, 연구 주제별로 분류하였고, 빈도와 내용분석법을 활용하여 분석하였다. 본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 연구 시기별 연구 경향을 분석한 결과, 2006년부터 2015년까지 연구된 2006년부터 2015년 2월까지 총133편의 연구가 발표되었다. 이 중에서 2006년부터 2010년까지 논문이 30편으로 22.6%이고, 2011년부터 2015년까지의 논문이 103편으로 77.4%로 나타났다.

둘째, 연구 형태별 연구 경향을 살펴보면, 석·박사 학위논문의 비율이 49.6%였고, 이중 박사논문은 7건으로 5.3%로 나타났고, 석사논문은 59건으로 44.3%로 나타났으며, 학술지는 67건으로 50.4%였다.

셋째, 연구주제별 연구경향은 부모자녀특성에 관한 연구(29.3%)가 가장 많이 나타났고, 부모교육 프로그램 개발 및 효과성(22.6%), 부모의 양육태도 및 행동(9.8%), 언어관련교육(7.5%), 다문화 가족 서비스(7.5%), 부모의 문화역량(6.8%), 인식(6.8%), 실태(6.0%), 정책 연

구(3.7%)의 순으로 나타났다.

이상의 과정을 통하여 본 연구의 의의와 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 2006년을 시점으로 2015년 2월까지의 다문화 부모에 관한 연구들을 연구분석틀에 따라 검토하고, 분석함으로서 다문화 부모에 관한 연구 경향을 이해하고, 앞으로 다문화 부모 연구에 대한 방향성을 제시함으로서 다문화 부모연구의 기초자료를 제공하였다는 점에 의의가 있다.

둘째, 본 연구 결과를 통해 2011년 이후 다문화 부모를 대상으로 하는 부모교육프로그램에 관한 연구가 이전에 비해 증가한 것을 볼 수 있다. 그러나 다문화 가족의 특성을 반영하여 개발된 부모교육프로그램이라기 보다는 일반 부모를 대상으로 기존에 실시되었던 부모교육 프로그램 내용과 크게 다르지 않기 때문에 차별화된 부모교육프로그램으로 보기 어렵다. 따라서 다문화 부모의 특성과 요구를 반영한 맞춤형 부모교육프로그램의 개발이 필요하고, 효과성 검증에 있어서도 관련변인들에 대한 측정이 적절하게 이뤄져야함을 보여주고 있다.

셋째, 다문화 가정의 자녀들이 이 사회에서 글로벌 인재로 성장하기 위해서는 문화역량의 강화가 요구되며, 이를 위해서는 다문화 부모의 문화역량 강화가 선행되어야 한다. 연구결과에 따르면 다문화 부모의 문화적응에 따라 자녀의 자아존중감, 부적응, 문화적응에 영향을 미치고 있는 것으로 나타나고 있다(이지영, 2012; 안지영, 2013; 정옥희, 2013; 정정화, 2014). 따라서 다문화 부모의 문화적응을 돕는 다양한 서비스제공이 요구되며, 단회성이 아닌 지속적인 서비스를 통하여 우리 사회에서 건강하게 생활할 수 있도록 지원하는 것이 필요하다.

참 고 문 헌

- 곽윤숙(2010). 유아교육 학술지에 게재된 다문화교육 관련연구 분석 : 「유아교육연구」(2000년-2010년)를 중심으로. 다문화교육연구, 3(2), 141-161.
- 김민환(2010). 다문화 교육에 관한 연구 경향과 과제. 학습자중심교과교육연구, 10(1), 61-86.
- 김현경 · 이정수(2008). 유아 다문화 교육과 관련한 국내 연구 경향에 관한 소고. 아동교육, 17(4), 105-115.
- 김혜선(2013). 한국 기독교의 다문화 관련 연구경향. 교회사회사업, 23, 109-139
- 남운주(2014). 다문화특성, 부모자녀관계, 사회적 지지가 다문화가정 아동의 정서능력에 미치는 영향. 놀이치료연구, 18(2), 1-17.
- 안지영(2013). 스리랑카 거주 한국-스리랑카 다문화가정의 문화 적응. 중앙대학교 대학원 박사학위논문.
- 여성가족부(2014). 다문화가족관련 연도별 통계.
- 이경란·정기섭(2011). 유아 다문화교육 연구 경향 분석 : 2006년부터 2010년까지의 석박사학위논문을 중심으로. 교육문화연구, 17(2), 5-28.
- 이선미·천우영(2013). 다문화가정 아동이 지각한 부모-자녀 간의 의사소통유형이 아동의 자아정체성에 미치는 영향. 아동교육, 22(1), 33-54.
- 이은경(2015). 다문화가정 어머니의 부모역량 교육을 통한 변화과정의 의미 탐색 다문화가정 어머니의 부모역량 교육을 통한 변화과정의 의미 탐색. 열린유아교육연구, 20(2), 55-86.
- 이지영(2012). 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스와 부모스트레스가 자녀의 부적응에 미치는 영향 : 가족기능의 조절효과를 중심으로. 한국가족복지학, 17(2), 105-125.
- 정계숙·견주연(2014). 유아기 자녀를 둔 다문화가정 어머니의 부모 역량에 관한 질적 연구: 강점을 중심으로. 유아교육학논집, 18(2), 395-419.
- 정옥희(2013). 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스와 부모스트레스가 자녀의 학교생활적응에 미치는 영향. 임상사회사업연구, 10(2), 23-37.
- 정정화(2014). 농촌지역 다문화가정 아동과 부모의 문화적응이 아동의 자아존중감에 미치는 영향. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 천희영 · 좌승화 · 최미현 · 서현아(2008). 국내 유아교육 분야 학술지에 게재된 다문화교육 관련 연구의 경향 분석. 아동교육, 17(3), 29-39.
- 한경님(2012). 다문화가정 어머니들의 자녀양육을 위한 부모교육에 대한 요구. 한국영유아보육학, 73, 171-190.

Abstract

Trend Analysis Studies on Multicultural Parents

Jung, Eun-Mi*

This study was to organize and analyze research on multicultural parents studied up to now, in order to seek ways how to encourage the studies of multicultural parents at the present time that interest in multicultural parents is growing, as the multi-cultural families continues to increase in our society.

For this purpose, studies related to multicultural the parents published since 2006 were searched through, using literature research methods to analyze the existing literature. As a result, the total of 133 cases including domestic MSc/PhD theses and articles published in national journals were selected for this study. In order to analyze research trends in multicultural parents aimed at the study, they were classified as time of research, types and research topics and analyzed by utilizing the frequency and content analysis. The results of this study are as follows:

Firstly, the study was analyzed by a time trend studies, a total of 133 research studies were published in the period from 2006 to 2015. Among the papers, there were 30 studies, 26%, in the time from 2006 to 2010 and 103 researches, 77.4%, were studied in the period from 2011 to 2015.

Secondly, from trend studies by research types. The proportion of dissertations and journals are 49.6% and 50.4%, respectively. In the dissertations, the percentage of the PhD thesis was 7 cases, 5.3% and MSc thesis showed 44.3% as 59 cases.

Thirdly, trends studies of research themes showed that 29.3% of the studies were dealt on the parent-child characteristics, and 22.6% related to parental education program development and its effectiveness and 9.8% on parenting attitudes and behaviors of the parents, 7.5% on language related training, 7.5% on multicultural family services, 6.8% on cultural competence of parents, 6.8% on awareness, 6.0% on status, 3.7% on the policy study were reported.

Key Words : multiculturalism, multicultural families, multicultural parents, research trends

* Assistant Professor, Department of Social Welfare, Daejeon Institute of Science and Technology.