

성경에 나타난 부모리더십에 관한 탐색연구*

장재은** 이소희***

요 약

본 연구는 성경을 통해 부모리더십을 탐색하여 자녀에게 큰 영향을 미치는 가정의 부모로 하여금 성경을 바탕으로 나타내어지는 여러 가지 사례에서 부모리더십의 내용을 분석하고 적용하여 건강한 가정을 세우는데 목적이 있다. 이를 위해 1차적으로 성경에 나타난 모든 부모의 사례를 선별하였고, 선별된 사례를 2차적으로 윤지영(2008)의 '부모리더십 척도'의 구인을 분석기준으로 사용하여 내용분석 방법으로 분석하였다. 또한 마지막으로 분석한 결과를 정리하여 3가지 차원으로 나눈 후 각각의 9개의 하위요인으로 분석되지 못한 특성들을 선행연구를 통하여 제시하고 기술하였다.

첫째로 역할 지향적 차원으로는 하나님께 받은 언약을 성취함으로 자녀의 앞길을 예비하는 '언약성취', 자녀를 위해 기도함으로 자녀를 하나님의 방법대로 양육하는 '중보기도', 하나님께서 예비하신 것을 분별하여 축복가운데 거하는 '영적 분별력'이다. 둘째로, 관계 지향적인 차원으로는 자녀와의 관계에서 영적인 필요를 채워주려고 노력하는 '영적공급', 하나님 앞에 올바르게 올바르지 않은 자녀에 대해 영적인 훈계를 하는 과정인 '영적권고', 부모가 하나님과 자녀 사이의 축복의 매개체가 되는 '축복의 통로'이다. 셋째로, 과업 지향적 차원으로는 하나님께서 자녀에게 주신 비전을 찾기 위해 영적으로 몰입할 수 있는 열정과 최선의 길을 선택할 수 있도록 돕는 '영적몰입', 자녀의 비전이 개인적인 차원을 넘어 공헌의 영역으로 확장될 수 있도록 함께 힘을 모으는 과정인 '건설적 협력'이다.

논문 제출일 : 2010. 4. 30.

최종 심사일 : 2010. 6. 12.

* 이 논문은 숙명여자대학교 석사학위 청구논문을 일부 요약한 것임.

** 서울신대립초등학교 지역사회교육전문가, 주저자

*** 숙명여자대학교 아동복지학과 교수

Corresponding Author : Jang, Jae-Eun, Community Education Specialist, Seoul Sindaelim elementary school, 970-1 Daelim 1-dong, Yeongdeungpo-gu, Seoul, Korea.

E-mail : jaena202@empal.com

본 연구 결과를 세 가지 측면에서 살펴보면, 이론적으로는 부모리더십을 성경적인 관점에서 제시하였고, 현대적인관점에서의 부모리더십 구인과 성경에서 나타난 구인들을 연결하여 다양한 관점을 제시하였고, 이러한 이론은 다양한 특성의 가족을 대상으로 부모리더십을 연구하고자 할 때, 기초자료로 쓰일 수 있다는데 의의를 가진다.

방법론적 측면에서는 부모와 자녀의 상호작용이 부모양육과 부모와 자녀의 관계에만 국한되어 있던 관점에서 더 확장되어 부모의 리더십이라는 새로운 개념과 관점으로 분석하였다는데 의의가 있다. 또한 행동특성을 중심으로 성경이라는 많은 인물들이 등장하는 문헌을 대상으로 분석함으로써 융통성과 응용성을 가지고 있다.

실제적인 측면으로는 유아기관이나 복지 및 상담 기관의 다양한 부모리더십 프로그램과 부모교육의 프로그램을 개발하는 자료로 활용되어질 수 있을 것이다.

주제어 : 성경, 부모리더십, 부모교육

I. 서론

복잡하게 변화하는 사회 속에서 자녀의 성장에 큰 밑거름이 될 가정이 약해져 가고 있고 그 속에서 부모 자녀와의 관계는 불안해져가고 있는 것이 현대사회의 현실이라고 할 수 있다. 가족은 형태상으로는 핵가족화 되어가고, 실질적으로는 의식구조와 규범의 혼란을 나타내고 있다. 장로회신학대학교 다원화목회연구원(1994)와 최정호(2008)의 연구에 따르면 부모-자녀사이에, 부부사이에 전에는 경험하지 못했던 심각한 갈등들이 일어나고 있다는 것을 볼 수 있다.

부모는 자녀에게 있어 관계를 맺는 최초의 타인으로 자녀의 지적, 정서적 발달 및 행동, 가치관 및 생활 태도를 습득하도록 돕는 중요한 존재로서, 특히 성장과정에 있어서 중요한 모델로서 역할과 전 생애 걸쳐 지속적인 영향을 미치는 환경으로 작용한다(예서현, 2004).

부모의 역할이 과거와는 다르게 출산과 보호, 의식주 해결 등의 단순한 관리와 교육만으로는 해결되기 어려우며, 현대의 부모는 과거에 비해 자녀를 양육하고 지도하는데 있어 보호의 역할과 자녀의 발달에 적합한 교육이 병행된 양육과 목표를 가지고 영향력을 주며 이끌 수 있는 다양한 능력이 필요하게 되었다.

그러나 이러한 부모의 다양한 역할이 기대되는 사회적 상황임에도 불구하고 대체로 부모의 역할은 부모의 신체적, 심리적 보호 및 적절한 훈육, 교육자의 역할 등의 기본적인 역할들만 설명되어지고 있다는 것이 현재의 부모역할에서의 문제로(윤지영, 2008) 언급되고 있다.

다시 말하면 현대의 부모는 과거의 부모에 비해 자녀를 양육하고 지도하는데 있어 다양한 능력을 필요로 하며, 부모는 자녀를 가이드하고, 가르치고, 지도하고, 조직화하고, 강화하고, 양육하는 활동을 통해(Galbraith, 2000) 단순한 교육과 관리를 넘어 총체적인 부모의 리더십이 요구되고 있다.

따라서 자녀를 양육하기에는 양육역할 뿐만이 아니라 자녀가 올바르게 자립할 수 있는 능력을 키워주고 가족과 자신의 목표를 효율적으로 달성하는 삶을 살아갈 수 있도록 이끌어주는 부모의 리더십이 필요하다.

부모리더십을 윤지영(2008)은 자녀로 하여금 목표를 달성할 수 있도록 영향을 미치는 과정이라 하였고, 채경선(2006)은 어떤 주어진 상황에서 가족의 목표를 효과적으로 달성하기 위하여 가족성원으로 하여금 목표수행에 자발적으로 공헌할 수 있도록 인도하는 부모의 영향력으로 정의하였다.

이는 그동안 주로 특정 리더에게만 적용되었던 리더십의 개념을 더 이상 조직이나 사회에 국한하지 않고 가정환경으로 확대함으로써, 리더십을 인간이 갖고 있는 보편적 능력의 개념으로 접근하는 리더십 패러다임의 시대적 요구에 부합하는 것이라 할 수 있다(김경아, 2005). 리더십은 기업이나 국가 기관 등과 같은 조직의 관점에서도 중요하지만 가정을 경영하는 부모의 리더십 역시 간과할 수 없는 하나의 과제이다. 부모-자녀로 이루어지는 가족은 집단이자, 부모-자녀라는 귀속적 지위 특성으로 인하여 수직적 구조를 지니는바, 조직과 같은 체계성을 지니고 있다. 그리고 양육을 포함한 교육의 전 과정에서 교육자와 피교육자를 결속시키는 것은 내용보다는 관계(Walter Henrichsen, 1994)라는 점을 고려한다면, 부모는 자녀에게 영향을 미치는 관계적 존재이며 따라서 이러한 특성을 지닌 리더십이 가족집단 및 부모-자녀 관계에서 적용될 수 있는 것은 분명하다(이문용, 1988).

이러한 시각에서 부모리더십을 역사적으로, 세계적으로 영향력을 미치고 있는 문헌인 성경(Bible)을 대상으로 연구해보고자 한다.

그 이유로 이스라엘의 인구는 약 700만여 명에 불과하지만 작은 땅, 적은 인구를 가지고도 많은 고난을 극복하며 세계역사의 중심에 서 있는 민족으로서의 긍지를 가지며 나라의 어려움이 있으면 그들의 조국으로 달려가 함께 고난을 극복하는 모습을 본다. 최기수(2002)는 나아가 세계 정치(미 의회 10%), 경제(세계 400대 재벌중 23%), 교육(미 대학의 교수 및 의사가

30%, 뉴욕 중, 고등학교 교사 약50%), 사회(노벨상 수상자의 20%)등 에서 큰 역할을 하는 그들의 원동력은 그들의 성경교육에서 찾을 수 있다고 언급하였다.

또한 유태인의 교육은 가정을 장(場)으로 하여 모든 생활을 통한 교육이었다. 즉, 그들의 교육은 가정생활이 교육의 중심으로 삶 자체를 이루었다. 고대 유태인의 교사와 학생의 관계를 가정에서의 부모-자녀와의 관계라는 관점으로 표현할 수 있다고 볼 때, 유태인 교육의 출발점은 부모 교육이었으며 자녀들은 부모들을 통하여 자연스럽게 지도받게 되었다(김득렬, 1985; 재인용).

이렇듯 역사적으로, 세계적으로 자녀교육에서 뿐만 아니라 일상생활에서도 영향력을 끼치고 있는 문헌인 성경을 통해 부모리더십을 연구하는 것은 자녀에게 큰 영향을 미치는 가정의 부모로 하여금 성경을 바탕으로 나타내어지는 여러 가지 사례에서 부모리더십의 내용을 분석하고 적용하여 건강한 가정을 세우기 위함이다.

지금까지 부모리더십과 관련된 연구를 살펴보면 최종임(2005)은 부모의 리더십 대한 인식과 실제적인 양육행동의 차이에 대해 연구한 결과 부모가 변혁적 리더십과 환경을 중시하고 코치와 지도자 유형일 때 부모가 합리적으로 지도하고, 행동에 한계를 지어주며, 적극적으로 참여한다고 하였다.

채경선(2006)은 변혁적 리더십을 가지고 있는 부모일수록 가족구성원에게 신뢰성 있는 비전을 제시하고 창의적으로 생각하고 새로운 방향을 찾을 수 있도록 지지하는 모델로서 가족을 건강하게 한다고 하였다. 또한 거래적 리더십의 하위변인인 칭찬과 보상도 가족을 건강하게 하는 부모리더십인 것을 알 수 있었다.

이순명(2007)은 상황적 리더십 모형, 즉 참여형, 설득형, 위임형, 지시형에 따른 유아기 부모 자녀관계의 특성에 대해 연구한 결과 설득형이 가장 많은 분포를 나타내었고, 참여형, 위임형 지시형 순으로 나타난다고 하였다.

이소희·마미정(2006)은 부모의 변혁적 리더십은 유아의 미래에 대한 사회적 능력을 예측할 수 있는 개인적 지능에 긍정적인 영향력을 미친다고 하였다. 특히 부모가 유아에게 높은 수준의 개별적 목표를 동경하도록 동기부여하며, 자녀들을 변혁적이고 새로운 시도에 도전하도록 고무하며 자녀들이 스스로 문제에 대한 해결책을 찾도록 격려하거나 자극을 주는 변혁적 리더십의 양육행동은 자녀들이 앞으로 사회에서 건강하게 적응하고 그들의 리더십을 발휘하는데 능력을 키워줄 수 있다고 하였다.

고은영(2007)은 수퍼 리더십, 변혁적 리더십, 섬김 리더십의 이론을 근거로 하여, 시대적인 배경이 다름에도 불구하고 자녀들을 사회적으로 존경받는 리더로 성장시킨 신사임당과 전해

성 박사를 대상으로 한 사례연구를 통해 다양한 어머니 리더십의 특성에 대해 연구하였다.

윤지영(2008)은 리더십 이론과 부모양육이론은 토대로 부모의 리더십을 측정할 수 있는 도구를 개발 타당화 하였다. 개발된 부모 리더십 척도는 3차원(역할 지향적, 관계 지향적, 과업 지향적 차원), 9요인(부모정체성, 양육비전, 모델링, 개인적 배려, 의사소통, 영감적 격려, 목표설정, 지적자극, 임파워링)으로 개념화 하였다.

김정희(2009)는 유태인 어머니의 자녀 교육법을 리더십의 관점에서 고찰하여 발견된 특성을 관계성과 연관시켜 행동 원칙을 분석하였다. 또한 질문, 권한부여, 의사소통 감성지능 자극, 시간관리 전략 등 5가지 구성요소가 상호작용하여 시너지 효과가 크게 발휘될 수 있는 유태인 어머니 리더십 모델을 개발하였다.

또한 성경을 대상으로 부모와 가정을 분석한 연구를 살펴보면 박주현(2005)는 보웬의 가족치료 이론을 중심으로 성경적인 입장과 기준으로 부모와 자녀간의 성경적 관계 모델을 제시하고, 관계에 따른 성경말씀과 사례연구를 통해 성경적 상담에 적용하고자 하였다.

전성수(2009)는 성경인물들 중 부모의 양육태도의 유형별 사례를 통해 성경적 자녀교육의 원리를 도출해내었다.

남궁진희(2001)은 구약성경에 나타난 부모와 자녀의 사례를 상호작용적인 요소가 포함되어 어있는 6가지의 관계로 분석하였다.

이 외에도 성경속의 다양한 인물 사례를 통해 부부의 영성, 올바른 가정, 성경적 부모교육을 개발 등의 연구가 이루어지고 있다.

이에 본 연구자는 다양한 연구의 문헌으로 사용되고 있는 성경과 선행연구에서 증명된 부모리더십을 이루는 이론인 변혁적 리더십, 수퍼 리더십, 상황적 리더십, 거래적 리더십, 섬김 리더십 등이 포함된 여러 학자들의 연구를 고찰하고, 포커스 그룹, 심층면접 그리고 설문조사와 같은 연역적 · 귀납적 두 가지 연구방법을 병행하여 부모리더십 척도를 개발한 윤지영(2008)의 구인을 사용하여 내용 분석의 기준으로 하여 분석하고자 한다. 구인을 구체적으로 살펴보면 부모리더십의 행동범주를 부모의 입장에서 새롭게 명명한 3차원(역할 지향적, 관계 지향적, 과업 지향적 차원)과, 각각의 하위영역인 9요인(부모정체성, 양육비전, 모델링, 개인적 배려, 의사소통, 영감적 격려, 목표설정, 지적자극, 임파워링)으로 구성되어있다.

따라서 본 연구에서는 성경(Bible)에 나타난 부모리더십의 사례를 추출하여 부모가 자녀를 양육하는 역할과 행동범주에 따라 성경적 부모리더십을 분석하고 한다. 또한 부모리더십의 과업을 효과적으로 수행할 수 있도록 돕는 실질적인 부모교육의 사례와 내용을 제시하고 이를 실천적으로 적용할 수 있는 기초 자료로서의 목적이 있다.

이에 본 연구에서는 다음과 같은 연구내용을 설정하였다.

연구1. 성경에 나타난 부모리더십을 역할 지향적 측면으로 탐색한다.

연구2. 성경에 나타난 부모리더십을 관계 지향적 측면으로 탐색한다.

연구3. 성경에 나타난 부모리더십을 과업 지향적 측면으로 탐색한다.

II. 이론적 배경

1. 부모리더십의 이해

1) 부모리더십의 개념과 의미

리더십은 오래전부터 정치, 경제, 사회 조직의 성장과 안녕에 중요한 요소로 인식되어졌다(Bennis & Nanus, 1985; Burns, 1978; Gardner, 1990). 리더십의 영향 아래, 조직의 사명이 확립되고, 최종 목표(goal)가 달성되며, 혁신적이고 창의적이 방법으로 문제가 해결되고, 중요한 결정이 이루어지며, 업무에 따른 할 일들과 세부 목표들(objectives)은 성취되며, 신뢰와 협동이 발달되고, 친밀한 관계가 형성되며, 개인의 성장과 발달이 일어난다.

어떤 사람이 다른 사람이나 집단에 영향력을 미치려고 한다면 그것이 바로 리더십을 발휘하는 것이다. 리더십이란 누구나 일상적으로 행사하는 것으로서 서로 간에 영향력을 주고받는 과정이다. 훌륭한 부모는 가정에서 자녀에게 가치관의 형성, 생활 태도 등 여러 영역에서 영향을 주는 존재이다. 자녀에게 비전을 제시하고 자녀들에게 모델이 되어 자녀를 이끄는 지도적인 역할을 하는 존재이다. 가정에서 가족관계의 중심인 부모는 무엇보다 리더십이 필요하며 자녀에게 영향력을 행사하는 것을 부모리더십이라고 할 수 있다(윤지영, 2008).

본 연구에서는 내용분석의 기준으로 사용하고 있는 윤지영(2008)의 부모리더십을 주로 사용하고자 한다. 윤지영(2008)이 제시한 부모리더십의 개념은 ‘부모리더십이란 자녀로 하여금 목표를 달성할 수 있도록 영향을 미치는 과정’이라고 정의하였다.

윤지영(2008)의 부모리더십의 특징을 다음과 같이 제시하였다.

첫째, 부모리더십은 부모-자녀 간 상호작용의 관계이다. 부모와 자녀의 인간관계로 구성된 조직인 만큼, 부모는 자녀와의 관계에서 수많은 상호작용이 발생한다. 즉, 부모리더십은 자녀와의 상호작용하는 과정에서 나타나는 것이다.

둘째, 부모리더십은 영향력을 행사하는 과정이다. 가정에서 부모는 자녀와의 관계를 인도한다. 자녀에게 방향을 제시하고, 스스로 목표를 달성하도록 동기를 부여하는 역할을 하는데, 자녀에 대한 부모의 영향력을 발휘하는 과정에서 리더십이 나타난다.

셋째, 부모리더십은 자녀의 잠재능력을 극대화하기 위한 관리능력이다. 부모리더십은 자녀가 목표에 도달하기 위해 자녀의 잠재능력이 발달하도록 지지해주고 지원해주는 행위나 능력이라고 할 수 있다. 부모-자녀의 상호관계에서 발휘되는 리더십의 영역들은 어떤 구체적인 성과보다 양육과정에 초점이 맞추어져야 한다.

2) 성경에서의 부모리더십의 의미

성경은 가정을 행복의 기초로서 매우 중요하게 여기고 있다(잠언 13:1, 15:3, 19:13). 설은주(1997)는 가정이란 남자와 여자 두 사람이 부모를 떠나 독립해서 애정과 책임감을 수반한 인격적, 육체적 연합을 이룸으로써 형성되는 하나님께서 세우신 제도라고 보았다. 같은 맥락에서 최정성(1992)는 가정은 사회의 가장 작인 단위로 그 두 사람 또는 결혼 혈통에 의한 그 이상의 사람이 결혼을 통해 결합되어 한 가구를 형성하며 각 개인의 가족적인 역할을 상호 작용하고 공통적인 문화를 창조하는 곳이라고 보았다.

본 연구에서는 성경에 나타난 가정을 중심으로 분석함에 따라 성경에 나타난 가정을 살펴보면, 가정의 기원은 하나님이시다. 창세기 1장 27절에 보면 “하나님이 자기 형상 곧 하나님의 형상대로 사람을 창조하시되 남자와 여자를 창조하시고” 라고 나타나있다. 여기서 주목해야 할 것은 인간의 창조와 함께 가정이 만들어졌다는 것이다. 창세기 2장 18-25절의 내용을 보면 하나님은 사람이 혼자 사는 것을 “좋지 못하다” 라고 표현하셨으며, 돕는 배필을 지으실 것을 말씀하셨다. 아담을 깊이 채우시고 그의 갈빗대 하나를 취해 그 갈빗대로 여자를 만드시고 아담과 함께 가정을 세우게 하셨다.

브룬너(E. Brunner)는 가정을 “하나님의 창조질서”라고 부른다. 가정이란 하나님 창조의 한 영역이고 또 법칙이라는 뜻이다. 브룬너는 그 의미를 더욱 확장하여 가정이란 인간의 결합, 생산, 그리고 사회화보다 먼저 존재해오는 하나님의 의지가 그 속에 근본해 있다고 보았다.

다. 그러므로 가정은 인간의 창조가 아니라 창조주 하나님에 의하여 주어진 신성한 질서라는 것이다.

구약성경에서의 가정의 개념은 현대의 상상을 넘는 넓은 범위의 공동체를 의미한다. ‘히브리인’이라는 단어에서 나타나는 가족공동체는 혈족은 물론이고 심지어는 노예나 외국인 혹은 일을 위해 고용된 하인들까지도 가족의 개념에 포함시켰다. 애굽에서 종살이를 하면서 민족을 이루었던 이스라엘 공동체는 거대한 가족 공동체라고 할 수 있다. 가정을 이끌어가는 자는 아버지였으며, 자녀교육은 주로 유년기에는 어머니가 맡았고, 청소년기에 접어들면서 아버지와 교육기관에서 자녀들에게 신앙과 애국심을 키워주었다(출애굽기13:8, 신명기4:9).

신약에서의 가정에 대한 이해도 구약의 틀에서 크게 벗어나지 않는다. 즉 하나님과 인간과의 관계를 가정의 테두리 안에서 이해한다. 신약에서 하나님을 아버지로 표현한 곳이 275번이나 된다는 것은 이를 입증해주고 있다. 하나님과 인간간의 관계에 있어서 ‘아버지와 자녀들’이라는 대(大)가족 개념을 형성한다. 즉 가정이란 한 가족뿐만이 아니라 ‘종족’을 나타내며 나아가서는 한 혈족으로서 또는 그 이상의 의미를 갖는 인간의 공동체를 말하고 있다.

이러한 가정의 구성원인 부모와 자녀의 관계를 살펴보면 부모와 자녀의 관계는 생물학적인 관계를 넘어 하나님의 창조의 섭리가운데 이루어진 운명공동체이다. 하나님의 “생육하고 번성하라”는 명령에는 부모와 자녀의 관계는 하나님의 창조계획 속에 세워진 창조 질서이다. 그러므로 부모는 자녀를 돌봄과 양육의 의무가 있으며, 자녀는 부모 곁을 떠나기 전 까지 부모의 영역 안에서 부모를 공경하며, 순종해야 한다. 이러한 자녀에 대한 부모의 의미를 이 소희(1999)는 비버스의 사회가 부여하고 있는 부모의 의미 6가지를 재해석 하였는데 다음과 같이 제시하였다.

첫째, 부모가 되는 것은 도덕적인 임무를 수행함을 의미한다. 부모가 되는 것은 하나님의 상급을 받는 것이요(시편 127:3) 하나님의 은혜에 감사하며 그 임무를 다해야 하는 것이다.

둘째, 부모가 된다는 것은 시민으로서 의무를 다함을 뜻한다. 국가나 사회가 지속되기 위해 자녀를 출산해해야 하는데 자발적으로 자녀를 갖지 않는 부부는 사회구성원으로서 무책임함을 의미하며 하나님의 뜻에 불순종임을 시사한다.

셋째, 굳이 기독교 교리에 의하지 않더라도 자녀를 낳고 부모가 되는 것은 동서고금을 막론하고 지극히 자연스러운 일이다. 인위적으로 자녀를 갖지 않는 것은 비윤리적이며 비성경적이다.

넷째, 부모가 되고자 하는 것은 한 남성이나 여성의 위치를 확인하는 주요지표로 해석된다. 즉 정확한 성별 정체감을 갖고 있다는 확실한 증거이다.

다섯째, 자녀를 둔 부부는 무자녀 부부보다 더 행복하고 안정된 결혼생활을 하고 있는 것으로 인식되고 있다.

또한 셀은 기독교 부모에 대한 개념을 다음과 같이 제시하고 있다. 부모가 된다는 것은 완전함의 본보기가 아니라 성숙한 본보기가 되어야한다는 것, 부모의 힘과 영향은 제한되어 있다는 것, 부모가 되는 것은 좋은 관계를 맺는 것으로 가깝고 개방된 관계가 중요하다는 것, 좋은 부모는 자녀들의 건강한 자아개념을 향상시킨다는 것, 부모가 되는 것은 자녀들의 자아 훈련을 시키는 것, 부모가 되는 것은 감수성을 발달시키고 힘을 내포하는 것, 부모가 되는 것은 행동의 수정을 활용하는 것이라고 말하고 있다(김수진, 2006; 재인용).

구약에서는 하나님과 이스라엘의 관계가 자주 가정이나 혹은 가족관계, 부모와 자녀관계로 설명되어진 것을 볼 수 있다. 예를 들면, 모세가 바로에게 이르기를 “여호와와 말씀에 이스라엘은 내 아들 내 장자라 내가 네게 이르기를 내 아들을 놓아서 나를 섬기게 하라(출애굽기4:22)고 나타나 있다. 이는 하나님과 이스라엘의 관계는 가정에서 아버지와 자녀와 같은 친밀한 관계임을 나타내는 것이다. 또한 모세가 광야에서 자기 백성들에게 하나님께서 하신 일들을 상기시킬 때, ‘사람이 자기 아들을 안음같이 이스라엘 백성을 인도하셨다(신명기 1:31)’ 라고 언급한다. 이 외에도 많은 부분에서 가족관계를 지칭하는 말씀들이 있는 것을 볼 수 있다(시편103:13, 이사야 63:16, 64:8, 예레미야3:19).

Chartier는 부모의 역할에 대한 신학모형을 이스라엘 백성을 향한 하나님의 행위에서 볼 수 있다고 한다. 부모가 하는 일은 사랑하고 돌아보고, 훈육하고, 주고, 존중하며, 알고, 용서하는 태도와 행위에서 찾아 볼 수 있다고 언급했다(Shin. Hyun-Chung, 2000: 15에서 재인용).

이러한 의미에서 보았을 때, 부모는 하나님의 형상을 따라 이미 리더의 모습을 따라가고 있고, 리더인 하나님의 모습을 모델링하고, 말씀에 가치를 두고, 자녀를 이끄는 부모리더십의 모습이 이미 하나님과의 관계 속에서 길러지고 교육되고 내재된 것이라 볼 수 있다.

III. 연구방법

본 연구는 성경에 나타난 부모리더십에 관한 탐색 연구로, 구약성경(Old Testament)과 신약성경(New Testament)을 직접 문헌으로 하고, 성경에 나타난 부모의 존재가 나타난 구절

을 중심으로 분석기준으로 삼은 3가지 행동차원으로 부모리더십을 살펴보는 것을 주요 내용으로 한다.

1. 연구범위

1) 연구대상과 연구의 범위

구약성경과 신약성경에 나타난 모든 부모의 구절을 찾았다. 성경을 직접문헌으로 하고, 성경에 근거하여 성경 권별로 기록된 구절과 내용을 중심으로 살펴보았다. 정확한 내용을 파악하기 위해 한글개역개정성경을 중심으로 원문을 명확히 이해하고 뜻을 찾을 수 있도록 한글과 영문이 함께 기록되어있는 NIV한영해설성경과 현대에 가장 가깝게 번역이 되어있는 쉬운성경을 참고하였다.

본격적인 분석에서는 구약·신약성경 전체에 나타난 부모-자녀의 구절에서 각각 어떠한 부모리더십의 특징을 나타내고 있는지 분석기준에 따라서 세밀하게 내용을 분석하고 분류하였다.

2) 분석 기준

선정한 구절의 내용분석 기준은 윤지영(2008)이 개발하여 문헌 연구, 포커스 그룹, 심층면접 그리고 설문조사와 같은 연역적·귀납적 두 가지 연구방법을 병행하여 타당성을 검증받은 ‘부모리더십 척도’의 구인인 역할 지향적, 관계 지향적, 과업 지향적 등 3가지 차원으로 분류하여 제시한 분석틀을 사용하여, 앞서 제시한 사례선정기준으로 찾은 사례의 내용을 분석하고 기술하였다.

부모리더십 척도는 리더십 이론(변혁적 리더십, 셀프 리더십과 수퍼 리더십, 서번트 리더십)과 부모양육행동(부모양육태도, 부모역할, 부모-자녀 관계 등 포함)과 관련된 국내외 연구를 고찰하여, 부모리더십 척도의 3가지 차원과 9개의 하위영역을 추출하고 개념화하였다. 구체적인 각 차원은 ‘역할 지향적(role oriented)’, ‘관계 지향적(relation oriented)’, ‘과업 지향적(task oriented)’으로 구성되며, 역할 지향적 차원에는 ‘부모 정체성’, ‘양육비전’, ‘모델링’

의 요인이 포함되고, 관계 지향적 차원에는 ‘개인적 배려’, ‘의사소통’, ‘영감적 격려’의 요인이 포함되며, 과업 지향적 차원에는 ‘목표설정’, ‘지적자극’, ‘임파워링’의 요인이 포함된다. 이를 참조하여 본 연구에서는 <표 1>과 같이 3가지 차원인 ‘역할 지향적’, ‘관계 지향적’, ‘과업 지향적’의 내용을 기준으로 분류, 분석하였다.

<표 1> 부모리더십 분석 틀

항목	내용	
역할 지향적	부모정체성	부모역할에 대한 자기 인식과 부모로서 리더십 발휘에 대한 자기 확신
	양육비전	자녀 양육에 대한 가치와 목표가 내재화 된 것
	모델링	양육비전에 대해 스스로 개인적 몰입을 보여주는 과정
관계 지향적	개인적 배려	자녀의 욕구와 성장에 대하여 민감하게 지각하고 적절하게 반응하는 과정
	의사소통	자녀를 수용적으로 공감하고 존중하는 의사전달 과정
	영감적 격려	격려를 통해 자녀의 의욕과 열정을 고취시키는 과정
과업 지향적	목표설정	자녀의 성숙 수준에 따라서 과제에 대한 목표를 세우고 수행할 기준을 세우도록 실제적인 도전 의식을 주는 과정
	지적자극	자녀가 목표에 도달하기 위해 창의적이고 혁신적인 방식으로 도전하도록 자녀의 잠재력을 촉진시키는 과정
	임파워링	자녀가 목표에 도달하는데 자율성을 부여하고 성장할 수 있는 환경을 조성하는 과정

윤지영(2008), 부모리더십의 척도 개발 및 타당화, p.38-53 내용 요약

IV. 성경에 나타난 부모리더십 탐색

성경은 구약 39권, 신약 27권으로 구성되어있다. 1차로 구약과 신약에서 부모와 관련된 찾을 수 있는 모든 구절을 찾아 분류하였다. 2차로는 1차로 분류한 각 구절마다 윤지영(2008)의 부모리더십 분석 틀의 행동범주인 3가지 차원(역할지향적, 관계지향적, 과업지향적)에 해당

되는 구절을 분류하였다. 마지막으로 3가지 차원으로 나눈 후 각각의 3개의 하위요인으로 분석되지 못한 특성들을 선행연구를 통하여 제시하고 기술하였다.

구약성경에서는 고유의 권별 특성에 따라 부모와 관련된 구절을 찾을 수 있었다. 하나님께서 세상을 창조하시고 사람을 만드시며 인류가 자녀를 낳고 대를 이어가며 살아가는 창세기, 이스라엘 민족이 애굽의 압제로부터 탈출하는 역사가 담긴 출애굽기, 하나님이 세우신 사사들에 의해 통치되었던 사사기, 룯이라는 여자의 이야기를 담은 룯기, 왕에 의해 통치를 받고 이스라엘이 분열되는 역사를 기록한 사무엘상, 사무엘하, 열왕기상, 열왕기하, 역대 이스라엘의 족보가 담긴 역대상, 그리고 욥이라는 사람의 인생이야기가 담긴 욥기에서는 부모의 행동범주로 사례들을 찾을 수 있었지만, 그 이외의 책에서는 이름만 나열되어 있는 족보들이었기 때문에 부모의 행동범주로 나타나는 구절을 찾을 수 없었다.

신약성경에서는 예수님의 출생과 사역을 기록한 마태복음, 마가복음, 누가복음, 요한복음에서 예수님의 가정을 포함하여 예수님의 행적 동안 출현하는 다양한 부모들의 구절을 찾을 수 있었다. 또한 나머지 신약성경에서의 각 권은 예수님의 부활 하시고 하늘로 올라가신 후, 땅끝까지 복음을 전하라는 예수님의 명령에 순종한 사도들의 편지가 대부분을 차지하고 있어서 많은 사례를 찾지는 못하였다.

본 연구에서는 사례를 크게 윤지영(2008)의 3가지 차원의 영역으로 분석하고 9가지 하위영역으로 분석하였다. 하지만 9가지 하위 영역으로는 설명할 수 없는 사례의 내용이 발견되었다. 이에 본 연구자는 성경을 중심으로 연구된 문헌들을 토대로 성경적 부모리더십의 하위요인의 개념을 고찰하였다.

이소희(1994)는 구약을 중심으로 한 바람직한 양육태도의 기본 전제로 ‘권위적인 부모’와 ‘바른 사랑’을 제시하였다. 권위적인 부모란 자녀와의 상호작용에서 자녀의 행동을 명령하고, 지시하고, 통제할 수 있는 정당한 권리를 행사하는 부모이고, 그 권위는 자녀양육을 부모에게 위임하신 하나님께서 그 부모에게 부여하신 것이라고 하였다. 그리고 바른 사랑인 여호와 하나님에 대한 사랑 안에서 자녀를 사랑하는 것이라고 하였다. 성경은 잠언 3장 11-12절에 “내 아들이 여호와와의 징계를 경히 여기지 말라 그 꾸지람을 싫어하지 말라 대저 여호와께서 그 사랑하는 자를 징계하시기를 마치 아버지가 그 기뻐하는 아들을 징계함같이 하시느니라”라고 나타나있는 것처럼 징계는 자녀를 미워하지 않고 사랑하고, 나아가 소망을 두고 있다는 점을 기억해야한다.

배효준(2003)은 전통적 기독교 가정에서의 신앙교육을 위한 방법으로 교육자로서의 부모의 사명을 제시하며 부모 자녀들은 먼저 하나님의 돌보심에 있어야 하며 부모는 하나님과 자녀 사이에서 복음을 전달해 주며, 늘 구원의 확신을 전달해주는 매개의 역할을 해야 한다고 언급한다. 바클레이(W.Baeclay)는 “가정은 하나님 안에, 하나님은 가정 안에 계셨는데 가정은 하나님의 뜻이 알려지도록 만들어진 통로이다”라고 말하였다. 이와 더불어 부모의 사명은 하나님 안에서 가르치고 훈련하고 훈계해야하는 일이다. 자녀들이 기독교적인 가치관을 가지고 살 수 있도록 가르쳐야한다.

성경에 나타난 부모의 의무는 첫째로 자녀를 사랑하는 일이다. 부모는 그리스도의 사랑을 표준으로 하여 자기 자녀를 사랑해야한다. 부모는 이 의무를 잘 수행하여 ‘사랑’이라는 영양분을 충분히 먹고 자라 마음과 몸이 건강하고 남을 사랑할 수 있는 주의 자녀로 양육해야한다. 둘째로, 필요한 것을 공급하는 일이다. 부모는 자녀에게 필요한 것을 공급하는 의무를 갖는다. 고린도후서 12장 14절에는 “나의 구하는 것은 너희의 재물이 아니요 오직 너희니라 어린아이가 부모를 위하여 재물을 저축하는 것이 아니요 이에 부모가 어린아이를 위하여 하느니라”고 말하고 있다. 이와 같이 부모는 자녀를 영적 양식과 물질로서 부양할 책임을 지며 이를 잘 감당해야 한다.

정갑순(1987)은 자녀를 경건하게 훈련시키는 데에 드러나는 믿음의 기도에는 축복이 계약으로 보증되어 있다고 말한다. “내가 내 언약을 나와 너와 네 대대 후손의 사이에 세워서 영원한 언약을 삼고 너와 네 후손의 하나님이 되리라(창세기17:7)”에서와 같이 아브라함에게 주신 자녀의 약속이 그것이며 ‘영원한 언약’은 부모에게 세워져야 할 언약이지만 “너와 네 후손의 하나님이 되리라”는 말씀처럼 자녀에게도 세워진 것이다. “너의 하나님, 그리고 네 후손의 하나님”, 이것은 영원한 언약의 변하지 않는 조항이며 같은 소망을 가지고 있다. 이것은 하나님의 신실하심이며 그저 주시는 은혜와 같은 축복을 얻는다. 언약을 지키시는 하나님과 언약을 지키는 부모-이 가운데 자녀는 틀림없이 축복을 받는 것이다. 즉, 하나님을 믿는 부모들-하나님의 신실하심에 대한 믿음으로 가득차서 하나님의 말씀을 가정생활, 특히 자녀 양육의 유일한 수단으로 삼는 부모의 충실함에 대하여 하나님은 놀라운 축복을 약속하신 것이다.

이상의 고찰을 통해 정리된 성경적 부모리더십 하위요인은 다음 <표 2>와 같다.

<표 2> 성경적 부모리더십 하위요인

윤지영(2008)		장재은(2009)	
역할 지향적			
부모 정체성	부모역할에 대한 자기 인식과 부모로서 리더십 발휘에 대한 자기 확신	언약 성취	하나님께 받은 언약을 성취함으로 자녀의 앞길을 예비하는 것
양육 비전	자녀 양육에 대한 가치와 목표가 내재화 된 것	중보 기도	자녀를 위해 기도함으로 자녀를 하나님의 방법대로 양육하는 것
모델링	양육비전에 대해 스스로 개인적 몰입을 보여주는 과정	영적 분별력	하나님께서 예비하신 것을 분별하여 축복가운데 거하는 것
관계 지향적			
개인적 배려	자녀의 욕구와 성장에 대하여 민감하게 지각하고 적절하게 반응하는 과정	영적 공급	자녀와의 관계에서 영적인 필요를 채워주려고 노력하는 과정
의사 소통	자녀를 수용적으로 공감하고 존중하는 의사전달 과정	영적 권고	하나님 앞에 옳바르지 않은 자녀에 대해 영적인 훈계를 하는 과정
영감적 격려	격려를 통해 자녀의 의욕과 열정을 고취시키는 과정	축복의 통로	부모가 하나님과 자녀사이의 축복의 매개체가 되는 것
과업 지향적			
목표 설정	자녀의 성숙 수준에 따라서 과제에 대한 목표를 세우고 수행할 기준을 세우도록 실제적인 도전 의식을 주는 과정	영적 몰입	하나님께서 자녀에게 주신 비전을 찾기 위해 영적으로 몰입할 수 있는 열정과 최고의 길을 선택할 수 있도록 돕는 것
지적 자극	자녀가 목표에 도달하기 위해 창의적이고 혁신적인 방식으로 도전하도록 자녀의 잠재력을 촉진시키는 과정	건설적 협력	자녀의 비전이 개인적인 차원을 넘어 넓은 영역으로 확장될 수 있도록 함께 힘을 모으는 과정
임파워링	자녀가 목표에 도달하는데 자율성을 부여하고 성장할 수 있는 환경을 조성하는 과정		

1. 역할 지향적 차원에서의 부모리더십 탐색

<표 3> 역할지향적 차원에서의 부모리더십

역할 지향적		
성경말씀구절	윤지영(2008)	장재은(2009)
(창세기 12:2-3) (창세기 15:1-6) (창세기 17:1-8)	부모정체성 아브라함은 자신의 대를 이을 자녀를 간절히 원하며 부모로서의 역할에 대해 끊임없이 준비하고 인식하고 있다.	언약성취 아브라함은 하나님이 약속하신 언약의 말씀을 믿고 따름으로 그 축복이 자신에게 뿐만 아니라 자녀에게도 약속되어 지는 축복을 받았다.
(창세기 25:21-26)	양육비전 이삭과 리브가는 자녀양육의 가치와 목표를 하나님께 두어 모든 것을 여쭙고 실행하였다.	중보기도 부모로서 자녀를 위해 기도하는 것은 당연한 일이며 이삭과 리브가는 서로를 위해, 자녀를 위해 항상 기도로 서로를 중보했다.
(출애굽기 2:1-10)	부모정체성 위험한 환경과 상황 가운데서도 자녀를 포기하지 않고 주도적으로 부모로서의 리더십을 발휘했다. 양육비전 자녀는 하나님이 지켜주실 것 이라는 양육비전을 가지고 있다.	영적분별력 하나님께서 택한 자녀임을 한눈에 알아보고, 분별하여 하나님의 말씀에 순종하였다.
(사사기 13:2-24)	양육비전 하나님중심의 가치와 목표를 항상 기억하고 있었다.	중보기도 자신에게 주실 자녀가 나실인이라는 것을 들은 마노아는 자녀를 하나님의 방법대로 양육하기 위해 기도했다.
(사무엘상 1:1-20)	부모정체성 자신이 처한 환경에 불평하지 않고 주도적으로 환경에 대처해나갔다. 양육비전 자신에게 주실 자녀의 양육의 가치와 목표를 모두 하나님 중심으로 두었다.	중보기도 자녀를 위해 술취한 사람으로까지 오해를 받을 정도로 자녀를 위해 끊임없이 중보하였다.
(마태복음 2: 19-23)	부모정체성 요셉이 처한 환경에 대해 하나님을 신뢰하며 그 역할을 감당하도록 노력한다.	영적분별력 자녀를 양육함에 어렵고 위험한 환경과 환난 속에서도 하나님의 말씀을 분별하여 온전히 신뢰하며 따라갔다.
(마태복음 15:21-28)	부모정체성 가나안여인은 부모로서 자녀를 고쳐야	중보기도 자녀를 위해 간구할 수 있는 헌신된 모

	한다는 자기인식을 명확히 하고 있었다. 양육비전 예수님이 아니라면 안된다는 믿음의 양육의 목표와 가치를 가지고 있었다.	습을 보였다. 영적분별력 모질게 하신 예수님의 말씀에도 믿음을 보이며 분별하여 자녀를 치료와 축복의 길로 인도하였다.
(열왕기상 17:8-24)	부모정체성 자녀와 자신이 살 수 있는 환경이 되게끔 주도적으로 노력했다. 모델링 선지자를 섬기는 부모의 모습을 보이며 자녀에게 좋은 모델이 되었다.	중보기도 아들이 죽게되자 자신의 죄를 회개하고 또한 아들을 위해 하나님께 간절히 간구하였다.
(사무엘상 2:1-11)	양육비전 사무엘에게 하나님중심의 가치와 목표를 심어주었다.	중보기도 하나님께 드리는 감사의 찬양과 기도를 통해 자녀를 축복하고 양육하였다. 영적분별력 자신의 욕심을 내려놓고 하나님께 서원한 자녀에 대한 약속을 지켰다.
(사도행전 10:1-2)	양육비전 자녀에게 삶의 기준과 목표를 알게 하였다. 모델링 모범을 보이며 자녀들에게 이상적인 영향력을 미쳤다.	중보기도 하나님 중심적 삶의 가르침과 기도와 실천을 보여주었다.
(창세기 6:9) (창세기 6:22) (창세기 7:1-2) (창세기 7:5)	모델링 올바른 삶의 모습과 본을 보이며 자녀들에게 신뢰를 주며 영향력을 미쳤다.	영적 분별력 노아가 있던 시대에서 하나님께 의인이라는 칭함을 받을 정도로 분별력을 가지고 행하며 자녀를 양육했다.
(창세기 22:1-19)	양육비전 자신이 자녀의 주인이 아니라 하나님이 라는 것을 인정하고 하나님의 명령을 따랐다. 모델링 하나님께 순종하여 축복을 받는 모든 과정을 자녀에게 보임으로, 이 모든 것을 목도한 이삭의 실제적인 모델이 되어 주며 이상적인 영향력을 미치게 되었다.	언약성취 하나님께 온전히 순종함으로 아브라함에게 약속하셨던 언약의 축복을 받았다. 영적분별력 사랑하는 독자 이삭을 바치라는 하나님의 명령을 올바르게 분별하여 순종함으로 자녀와 자신에게 주어진 축복을 받게 되었다. 게 약속하셨던 언약의 축복을 받았다.

2. 관계 지향적 차원에서의 부모리더십 탐색

<표 4> 관계 지향적 차원에서의 부모리더십

관계 지향적		
성경말씀구절	윤지영(2008)	장재은(2009)
(창세기 37:5-11)	개인적 배려 아버지 이삭은 요셉의 욕구와 성장을 민감하게 지각하려고 노력하였다. 의사소통 자녀의 이야기를 수용적으로 공감하고 존중하였다.	영적권고 요셉의 성급한 발언으로 인해 다른 아들들이 분노하자 요셉을 훈계하였다. 영적공급 요셉의 말을 간직해 둬서 그에 필요한 영적인 공급을 해주려고 노력하였다.
(창세기 21:1-12)	개인적 배려 사라는 이삭이 하갈의 아들에게 괴롭힘을 당하는 것을 보고 민감하게 지각하고 적절하게 반응하여 주었다.	영적공급 이삭이 하나님께서 약속하신 아들임을 인정하고 하나님의 명령대로 할례를 행하고, 영적으로 이삭이 성장할 수 있는 가장 좋은 환경을 조성하고 공급해주었다.
(창세기 24:1-9)	개인적 배려 이삭이 성장함에 따라 그 성장에 대해 민감하게 지각하고 반응해주었다.	영적공급 이삭의 상실감과 고독을 인지하고 하나님의 방법대로 공급해주었다. 축복의 통로 아브라함은 하나님과 이삭 사이에 축복의 매개체가 되어 이삭과 하나님의 축복의 관계가 끊어지지 않게 노력하였다.
(사무엘상 2:18-21) (사무엘상 2:26)	개인적 배려 사무엘에게 무엇이 필요한지 관심을 갖고 제공해주었다.	영적공급 사무엘과 부모님은 멀리 떨어져있었으나 사무엘에게 끊임없는 기도와 관심과 사랑으로 영적인 필요를 채워주었다. 축복의 통로 한나를 축복의 통로로 사용하시어 엘가나의 집안에 하나님께서 또 다른 자녀를 주셨다.
(사무엘하 12장 15-17)	개인적 배려 자녀가 처한 상황에서 아버지로서 할 수 있는 최대한의 방법으로 반응해주었다.	영적공급 아픈 자녀를 위해 기도함으로 영적인 공급을 하였다.
(마가복음 5:22-24)	개인적 배려 자녀가 처한 상황에서 아버지로서 자녀에게 할 수 있는 최대한의 방법으로 반	영적공급 자신의 힘이 아닌 예수님께 구함으로 자녀에게 필요한 영적인 것을 공급하여

(마가복음 5:35-43)	응해주었다.	주었다. 축복의 통로 예수님과 자녀와의 사이에 축복의 매개체가 되어주었다.
(누가복음 2:15-19)	개인적 배려 자녀가 남들과는 다른 성장과정에 있는 것을 민감하게 지각하고 반응해주었다.	영적공급 다른 사람들이 이해할 수 없는 많은 일들을 마음에 새기어 생각하며 필요한 것을 공급해 주려고 노력하였다.
(누가복음 2:40-52)	개인적 배려 예수님의 독특하고 남들과는 다른 욕구를 인정하고자 노력하였다. 의사소통 예수님의 입장에서 사건을 바라보면서 부모의 걱정되었던 마음과 생각을 전달함으로 예수님과의 상호작용을 만족시키고자 노력하였다.	영적권고 잘못된 행동에 대한 훈계와 권고를 통해 올바른 길로 갈 수 있도록 노력하였다. 영적공급 예수님께 일어난 모든 일들을 항상 마음에 두어 필요한 것을 적절한 때에 공급해주려고 기도하며 노력하였다.
(창세기 24:50-60)	개인적 배려 리브가의 욕구와 일치하는 정서적인 반응을 나타내고자 노력하였다. 의사소통 리브가의 말을 경청하고 존중해주었다. 영감적 격려 리브가의 순종의 모습에 대한 인정과 칭찬을 통해 활기를 고취시키었다.	영적공급 하나님의 말씀에 따라 결혼을 결심하고 결정한 리브가를 존중하며 축복해줌으로 영적인 공급을 해주었다. 축복의 통로 하나님과 자녀 사이의 축복의 매개체가 되었다.
(열왕기상2:1-4)	의사소통 마지막 가는 길, 축복의 말을 통해 솔로몬과의 상호작용을 하였다. 영감적 격려 자녀의 역량에 대한 인정과 칭찬을 통해 의욕과 열정을 고취시키고 있다.	영적권고 하나님이 세우신 왕으로서 행해야하는 올바른 길을 권고해주었다. 영적공급 솔로몬에게 필요한 영적인 부분을 인지하고 공급해주었다. 축복의 통로 죽는 순간까지 하나님과 자녀와의 관계에 축복의 매개체가 되었다.
(욥기 1:1-2) (욥기 1:4-5)	영감적 격려 자녀의 실수에 대하여 긍정적인 자아상을 가지도록 도와준다.	영적권고 하나님의 법을 지키도록 권고하고 또한 하나님 앞에서 항상 깨끗하고 거룩하여 지기를 바라며 함께 실천하였다.

3. 과업 지향적 차원에서의 부모리더십 탐색

<표 5> 과업 지향적 차원에서의 부모리더십

과업 지향적		
성경말씀구절	윤지영(2008)	장재은(2009)
(사무엘상 1:1-28)	임파워링 사무엘이 자신의 능력을 개발하기 위한 교육적인 기회를 제공해 주었다.	건설적 협력 엘가나와 한나는 사무엘을 하나님께 드리기로 서원하였고, 이를 행하기 위해 사무엘이 젖 떼기 까지 기다리며 기도하며 양육하였고, 사무엘이 가장 자신의 비전과 하나님의 뜻을 이룰 수 있도록 도울 수 있는 성전으로 보내었다.
(디모데후서 1:5) (디모데후서 3:14-15)	목표설정 디모데가 스스로 목표를 설정하고, 구체적인 방향으로 발휘될 수 있도록 도와주었다. 지적자극 어려운 상황을 포기하지 않고 해결해 나갈 수 있도록 하나님의 말씀을 알려 주었다. 임파워링 자녀에게 책임과 권한을 부여하여 사역에 있어서 자율성과 주도성을 키울 수 있도록 교육하였다.	영적몰입 하나님께서 디모데에게 주신 비전을 찾고 행하기 위해 영적으로 몰입하고 결단할 수 있는 환경을 제공해주었다.
(열왕기하 4:1-7)	지적자극 사람의 생각을 의지하지 않고 하나님의 말씀이 최선의 방법임을 알게 도와 주었다.	건설적 협력 부모와 자녀가 힘을 모아 협력함으로 하나님의 말씀에 순종하여 어려운 상황을 극복하였다.
(룻기 1: 8-18)	임파워링 며느리가 원하는 목표를 성취할 수 있도록 환경을 조성해주었다.	건설적 협력 룻이 하나님을 믿기로 작정하고 시어머니인 룻과 협력하여 함께 하나님의 길을 가기로 하였다.
(에스더 2:5-7) (에스더 2:15) (에스더 4:10:-17)	목표설정 에스더가 목표에 도달하기 위한 우선 순위를 결정하는데 도움을 주었다. 지적자극 어려운 문제를 포기하지 않고 혁신적으로 해결할 수 있도록 잠재력을 촉진시켜 주었다. 임파워링 에스더가 자율성과 주도성을 키울 수 있도록 도와주었다.	영적몰입 모르드개는 하나님께서 에스더에게 주신 비전을 깨달아 하나님의 방법대로 최선의 길을 선택할 수 있도록 도와 주었다. 건설적 협력 에스더의 소명과 비전이 개인적인 차원을 넘어 민족의 구원이라는 공헌의 영역으로 확장될 수 있도록 힘을 모아 문제를 해결하였다.

V. 결론 및 논의

1. 결론

본 연구는 성경에 나타난 부모리더십을 탐색하는 과정으로 성경전체에서 찾을 수 있는 모든 부모들 중 1차 분류하고, 2차 분류로 윤지영(2008)의 부모리더십 분석 틀의 행동범주인 3가지 차원(역할 지향적, 관계 지향적, 과업 지향적)에 해당되는 사례를 선별하였다. 2차 분류의 분석틀의 구인을 구체적으로 살펴보면 부모리더십의 행동범주를 부모의 입장에서 새롭게 명명한 3차원(역할 지향적, 관계 지향적, 과업 지향적 차원)과, 각각의 하위영역인 9요인(부모정체성, 양육비전, 모델링, 개인적 배려, 의사소통, 영감적 격려, 목표설정, 지적자극, 임파워링)이다. 이와 함께 2차 분류시 분석기준으로 사용된 3차원의 각각 추구하는 지향점을 바탕으로 연구자가 문헌고찰을 통해 성경적 부모리더십의 하위요인으로 정리하였다.

3가지 차원으로 성경에 나타난 부모리더십의 내용을 분석한 결과는 다음과 같다.

첫째로, 역할 지향적 측면에서의 성경적 부모리더십의 하위요인으로서는 하나님께 받은 언약을 성취함으로 자녀의 앞길을 예비하는 ‘언약성취’, 자녀를 위해 기도함으로 자녀를 하나님의 방법대로 양육하는 ‘중보기도’, 하나님께서 예비하신 것을 분별하여 축복가운데 거하는 ‘영적 분별력’이다.

부모는 부모가 되기 위해 하나님의 말씀에 확신을 가지고 하나님의 뜻을 구하여 올바른 정체성을 갖기 위해 끊임없는 노력을 기울인다. 또한 하나님은 부모의 역할을 이행하기에 부족함이 없도록 부모들을 훈련시키고 기도하게 함으로 헌신과 순종, 섬김의 모습으로 자녀를 올바르게 리드할 수 있고, 부모로서의 정체성을 확립할 수 있다. 하나님께서는 부모들이 그들의 역할을 보다 잘 이해할 수 있고, 보다 더 훌륭하게 자녀를 양육할 수 있도록 하기 위하여 부모의 책임, 부모의 의무, 부모의 권한, 부모의 헌신, 그리고 하나님께서 하신 부모에 대한 축복의 언약을 주시며, 그 모든 것을 이행할 수 있는 능력 또한 주신다. 하나님의 말씀은 성경속의 부모를 통하여 자녀에게 리더십을 발휘하는 가치와 목표를 정하는 기준이 되며, 영적인 분별력을 갖추게 함으로 올바른 길을 선택하고 지향할 수 있도록 하여, 부모가 가르치고 이끌었던 가치와 목적이 부모의 삶과 일치하는 모습을 보임으로서 자녀가 부모를 믿고 따를 수 있게 된다.

성경에서 본 역할 지향적인 측면의 부모리더십이 현대 사회에 주는 의미는, 부모는 자신이 부모가 되기 전부터 부모가 됨을 준비하고, 부모의 정체성을 확립함으로 자녀에 대한 양육에 대한 가치와 목표가 내재화 되어 그것이 자녀에게 언행일치가 되는 모습을 보임으로 본받아 따르게 하는 리더십이 필요함을 보여줄 수 있다.

최근 우리사회에서는 부모가 됨을 준비하지 않은 상태에서 자녀를 가지고, 낳게 되는 현상과 함께, 어떻게 자녀를 길러야 할지 모르는 상태에서 자녀를 양육하고 이끌게 되다 보니 방향을 잃고 올바르게 못한 모습을 보임으로 서로에 대한 불신이 커져가는 것이다. 이러한 시점에서 부모교육의 일환으로 부모의 역할지향적인 리더십의 모습이 준비되고 교육됨으로 자녀를 리드하는데 있어서 부모로서 어떠한 역할을 모색해야하는지 끊임없이 찾고 노력해야 할 것이다.

둘째로, 관계 지향적 측면에서의 성경적 부모리더십의 하위요인으로는 자녀와의 관계에서 영적인 필요를 채워주려고 노력하는 ‘영적공급’, 하나님 앞에 올바르게 않은 자녀에 대해 영적인 훈계를 하는 과정인 ‘영적권고’, 부모가 하나님과 자녀 사이의 축복의 매개체가 되는 ‘축복의 통로’이다.

부모는 하나님이 자녀에게 필요하고 갈급해 하는 영적인 부분들을 기도와 말씀으로 공급 해주며, 민감하게 지각하고 반응해주어 자녀들이 하나님과의 관계-부모와의 관계가 끊어지지 해야 한다. 공급과 더불어 하나님과 자녀 사이의 축복의 통로의 매개체가 되어 자녀가 축복의 가운데 거할 수 있도록 항상 깨어 기도하고, 자신이 먼저 축복받는 부모가 되어야 한다. 또한 끊임없는 의사소통을 통해 부모와 자녀간의 합의점을 도출하고 더 좋은 방법을 찾기 위해 노력한다. 또한 하나님 앞에 자녀가 바르고 거룩하게 행하기 위하여 올바르게 않은 모습들은 훈계를 통하여 영적인 권고를 해주어야한다. 하지만 이 때, 자녀의 마음을 상하게 하거나 상처를 주는 훈계가 아닌, 하나님 앞에 바로 설 수 있도록 말씀과 기도와 사랑이 내재되어 있는 영적인 권고가 필요하다.

성경에서 본 관계 지향적인 측면의 부모리더십이 현대 사회에 주는 의미는, 현대의 부모와 자녀사이의 가장 큰 문제는 의사소통이 단절되고 일방적인 소통을 하고 있다는 점이다. 자녀가 무엇을 원하는지, 어떠한 욕구가 있는지도 모르는 채로 자녀를 양육하고 리드한다면 부모와 자녀와의 관계는 점점 멀어지고, 서로를 이해하지 못해 생기는 부정적인 상호작용의 모습으로 나타나 부모-자녀 및 가정에서의 갈등이 심화되는 결과를 초래하게 된다. 부모자녀 관계는 영구적이며 복잡한 심리적·사회적관계이기 때문에 더 많은 관심과 정서적인 유대관계가 요구되는 것이다. 따라서 부모자녀와의 신뢰를 바탕으로 친밀한 관계를 갖기 위해 자녀에

대한 관심과 효과적인 의사소통, 정서적인 지지를 통해 자녀의 어떠한 부분을 칭찬해주어야 할 것인지, 격려해야할 점을 무엇인지, 자녀가 어떠한 욕구를 가지고 있는지 등을 항상 생각하고 부모 스스로 점검하여 자녀와의 관계에서 효과적인 리더십을 발휘할 수 있도록 해야 할 것이다.

마지막으로 과업 지향적 측면에서의 성경적 부모리더십의 하위요인으로는 하나님께서 자녀에게 주신 비전을 찾기 위해 영적으로 몰입할 수 있는 열정과 최선의 길을 선택할 수 있도록 돕는 ‘영적몰입’, 자녀의 비전이 개인적인 차원을 넘어 공헌의 영역으로 확장될 수 있도록 함께 힘을 모으는 과정인 ‘건설적 협력’이다.

부모는 하나님께서 자녀에게 주신 비전을 찾고 목표를 세우는데 있어서 자신의 생각이 아닌 하나님의 방법대로 목표를 세울 수 있도록 도와주어야 한다. 또한 목표를 이루는 과정에서 영적으로 몰입할 수 있는 환경을 조성해주고, 최선의 길을 선택 할 수 있도록 끊임없는 도전의 기회를 주어야 한다. 비전과 목표가 자신을 위한 개인적인 것을 넘어서 이웃과 하나님 나라를 위해 사용되어질 수 있는 의미 있는 삶을 지향하게 하며 그것이 목표가 되고 목적이 될 수 있도록 이끌어 주어야 한다.

성경에서 본 과업 지향적인 측면에서의 부모리더십이 현대사회에 주는 의미를 살펴보면, 바쁘게 살고 있는 현대의 가정들은 각 가족 구성원이 제 각기의 삶을 살고 있다. 자녀는 부모가 가정에 대한 어떠한 비전이 있는지, 자녀에 대한 어떠한 목적이 있는지 관심을 가지지 않는다, 부모 또한 자녀가 어떠한 삶의 목적을 가지고 생활하고 있는지 관심을 가지지 않는다. 다른 한편으로는 부모가 자녀를 존중하고 이끄는 것이 아니라, 자녀를 자신의 소유물로 여기고 조종하려고 하는 부모의 모습도 찾아볼 수 있다.

올바른 목표와 비전을 꿈꾸는 자녀와 자녀를 존중하며 그 꿈을 위해 함께 동행하는 부모의 리더십이 필요하다. 이와 더불어 가정 내에서 과업지향적인 부모리더십을 발휘하여 가족간의 관계를 위한 모임, 가정의 비전, 가족 구성원간에 가정에 대한 관심과 욕구가 무엇인지 이야기하며 더 좋은 방법을 도출하고, 성장하는 가정이 될 수 있도록 노력하고 항상 점검할 수 있도록 해야 할 것이다.

2. 논의

1) 이론적 측면

본 연구에서는 현대의 사회의 요구에 따라 부모가 자녀를 양육하기에는 양육역할 뿐만이 아니라 자녀가 올바르게 자립할 수 있는 능력을 키워주고 가족과 자신의 목적을 효율적으로 달성하는 삶을 살아갈 수 있도록 이끌어주는 부모리더십을 성경에 나타난 사례들을 통해 탐색해보았다. 또한 분석도구를 통해 발견되지 못한 성경적 부모리더십의 하위요인을 문헌고찰과 사례를 중심으로 정리하였다.

본 연구가 이론적인 측면에서 시사하는 의의를 다음과 같이 정리할 수 있다. 부모리더십을 성경적인 관점에서 제시하였다. 현대적인 관점에서의 부모리더십 구인과 성경에서 나타난 구인들을 연결하여 새로운 관점과 하위요인으로 나타냈고, 이러한 관점과 이론은 다양한 특성의 가정을 대상으로 하는 부모리더십 연구, 기독교 부모교육 또는 가정사역, 가정과 관련된 연구에 대한 기초자료로 쓰일 수 있다는데 의의를 가진다. 더 나아가 결과의 자료를 토대로 성경에 나타난 부모리더십을 가진 인물들을 중심으로 부모교육 프로그램개발에 도움이 될 것으로 사료된다.

2) 방법론적 측면

본 연구는 윤지영(2008)에 의하여 개발된 부모리더십의 행동 및 특성을 측정할 수 있는 부모리더십척도의 3가지 차원과 9개의 하위영역에 해당되는 분석틀로 성경에 나타난 어떠한 부모리더십의 사례가 있는지 내용을 추출하고 분석하였다. 이와 함께 연구자의 문헌고찰과 성경에서 발견되어진 특징을 정리함으로 하위요인들을 제시하였다. 이는 확장된 관점과 시각으로 사례를 분석할 수 있는 틀이 되었다. 또한 부모양육과 부모와 자녀의 관계에만 국한되어있던 관점에서 더 확장되어 부모의 리더십이라는 새로운 개념과 관점으로 분석하였다는데 의의가 있다. 행동특성을 중심으로 수많은 인물들이 등장하는 성경이라는 문헌을 대상으로 분석함으로 융통성과 응용성을 가지고 있다.

본 연구의 제한점은 성경을 연구하는 신학적인 배경지식과 학식이 부족하여 다양한 정황을 고려하여 연구하기 보다는 단순히 성경본문에 나타나져있는 부모와 자녀의 행동과 부모

의 모습 속에서 보여지는 리더십 측면에서만 사례를 분석하였다는 것이 이 연구의 한계점이라 할 수 있다. 때문에 이 연구에 대한 후속연구로서 성경에 나타난 부모리더십에 대한 신학적 고찰이 필요하다고 생각한다.

3) 실제적 측면

본 연구 결과를 통해 자녀에게 큰 영향을 미치는 가정의 부모로 하여금 자녀를 효과적으로 이끌고 영향력을 주는데 있어서 성경에서 나타내어진 다양한 사례와 하위요인에 나타난 개념을 바탕으로 부모리더십을 적용하여 건강한 가정과 자녀와의 관계를 개선, 발전시키는데 그 의의가 있다.

더 넓은 영역에서는 부모교육과 가정사역을 교육하고 연구하며 현장에 종사하는 원장님, 교사, 사역자들에게 사례의 도구와 구인별로 각각의 부모교육 프로그램을 개발하는 자료로 활용되어질 수 있을 것이다.

뿐만 아니라 예방복지의 차원에서 부모가 될 예비부모들에게 있어서 예비부모교육, 교회 부모교육, 기독교교육의 현장에서도 성경의 부모들이 어떠한 리더십으로 자녀를 이끌었는지, 상황적, 맥락적 관점으로 확장하여 활용되어질 것을 기대한다. 또한 성경적 부모리더십으로 제시한 개념과 실제 가정에서 부모-자녀 사이에 나타나는 사례들을 조사, 연구하여 자료로 사용한다면 보다 다양한 시각과 내용으로 부모교육 프로그램의 한 영역으로 개발되어지고 활용될 것을 기대한다.

참 고 문 헌

- 고은영(2008). 어머니리더십 실천 인물 연구: 신사임당과 전해성박사의 사례를 중심으로. 숙명여자대학교 사회교육대학원 석사학위논문.
- 김경아(2008). 리더를 길러낸 어머니 리더십의 사례연구. 대한가정학회지, 46(7), pp.21-33.
- 김정희(2008). 유태인 어머니 자녀 교육 중심으로 한 어머니 리더십모형 개발. 숙명여자대학교 사회교육대학원 석사학위논문.
- 남궁진희(2001). 구약성경에 나타난 부모-자녀 관계 고찰. 숙명여자대학교 대학원 아동복지전공 석사학위논문.
- 배효준(2003). 기독교 가정 교육에 대한 연구: 그 역사적 고찰과 과제 및 방법론. 워싱턴 신학대학원 신학과 기독교 교육학전공 박사학위 논문.
- 설은주(1997). 가정사역론. 서울:예영커뮤니케이션.
- 예서현(2004). 의사소통훈련 부모교육 프로그램이 부모효능감 및 부모-자녀 상호작용에 미치는 효과. 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 윤지영(2008). 부모 리더십의 척도 개발 및 타당화. 숙명여자대학교대학원 아동청소년복지전공 박사학위논문.
- 이문용(1989). 올바른 자녀지도 방법을 위한 부모리더십. 형설출판사.
- 이순명(2007). 유아기 자녀를 둔 부모의 리더십유형과 유아교육에 대한 인식. 경성대학교 교육대학원 유아교육전공 석사학위논문.
- 이소희 · 마미정(2006). 부모 리더십과 유아자녀의 개인적 지능과의 관계. 한국가족복지학, 11(3), 93-108.
- 이소희(1994). 구약에 나타난 부모의 양육태도 고찰. 통합연구학회, 7(3), pp.201-230.
- 정갑순(1987). 성경적인 부모-자녀에 관한 연구. 총신대학교 논문집, 6(-), pp.269-288
- 장로회신학대학교 다원화목회연구원(1994). 기독교 가족상담(III), 한국장로교출판사.
- 전성수(2008). 성경 인물의 부모 양육태도를 통해 본 성경적 자녀교육의 원리. 장로회신학대학교 신학대학원 석사학위논문.
- 채경선(2006). 가족건강성에 영향을 미치는 부모 리더십에 대한 연구. 대한가정학회지, 44(3), 51-59.
- 최기수(2002). 성결대학교 성결신학연구소, 7, pp. 83-91.
- 최정성(1992). 교회와 가정, 교회교육. Vol.- No.189, pp. 23-32.
- 최정호(2008). 건강한 가족형성을 위한 기독교적 돌봄: 가족 의사소통을 중심으로. 루터대학교 신학대학원 신학과 석사학위논문.
- 최종임(2005). 부모의 리더십 개념인식과 부모양육행동과의 관계. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- Bennis, W. G. & Nanus, B.(1985). *Leaders: The strategies for taking charge*. N. Y.: Harper & Row.
- Burns, J. M.(1978). *Leadership*. N. Y.: Harper & Row.

- Galbraith, Kevin A(2000). Family leadership: Constructing and testing a theoretical model of family well-being. Utah State University. Ph.D.
- Gardner, J. W.(1990). *On leadership*. N. Y.: Free Press.
- Roy B. Zuck(1998). 하나님의 눈으로 자녀를 바라보라. 최종훈(역). 도서출판 디모데.
- Roy B. Zuck(2006). 성경에 나타난 부모의 책임. 한국상담선교연구원(구 한국상담선교학회), 상담과 선교. 51, pp. 59-89[2006]
- Walter Henrichsen(1994). 자녀를 그리스도의 제자로. 양은순(역). 생명의 말씀사.
- Yukl, G.(2004). 현대조직의 리더십 이론. 이상욱(역). 시그마 프레스.(원전은 1995년에 출판).

Abstract

A Study on Parent Leadership in the Bible

Jang, Jae-Eun* Lee, So-Hee**

The method of this study consists primarily in the selection of every case of parents in the Bible and its analysis, which is based on 'the Standards of Parent Leadership' suggested by Ji-young Yoon (2008). And then the results of the analysis are classified into three categories with two or three subdivisions for each, while the other aspects, which cannot be included in any of those categories, are previously accounted for in describing the precedent studies.

First of all, this study approaches parent leadership on the role-oriented dimension. It includes 'Vow Fulfillment' to prepare for children's future by keeping the promise with God, 'Bidding Prayer' to lead children to the way of God through sincere prayers for them, and 'Spiritual Wisdom,' the capacity of discerning God's words and blessing them. Secondly, parent leadership also needs to be studied on the relation-oriented dimension. Here are 'Spiritual Provision' to try to fill the relationship of parents and children with spiritual needs, 'Spiritual Advice' to make spiritual suggestions to children who are against God, and 'Blessing Path' through which parents could play a role of a blessing medium between God and their children. Finally, parent leadership on the task-oriented dimension includes 'Spiritual Involvement' to help children find the best way as well as their passion to spiritually devote themselves to God's vision, and 'Constructive Collaboration' to work together with their children so that they can enhance children's visions from the individual level to the devotional one toward God.

Key Words : The Bible, Parent Leadership, Parent Education

* Seoul Sindaelim elementary school, Community Education Specialist

** Sookmyung Women's University, Professor