

여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램 개발

강기정* 정은미**

요 약

최근 우리 사회의 급격한 변화와 함께 꾸준히 증가하고 있는 것으로 나타난 여성가장 세대는 경제적, 심리적 문제나 사회적 편견과 더불어, 자녀양육에 있어서의 어려움과 같은 다양한 가족문제에 노출되어 있으며, 이 중에서도 자녀양육의 문제는 이들의 가족역량에 크게 영향을 미치는 것으로 보고 되고 있다. 따라서 이들 세대의 리더인 여성가장의 부모역할에 대한 효능감을 증진시킴으로써 모-자녀관계를 향상시키는 것이 필요하며, 이는 이들의 건강하고 행복한 가족생활 영위에 있어서 무엇보다 중요한 가족 에너지원이다.

그러므로 본 연구에서는 여성가장의 부모역할에 대한 효능감을 증진시킴으로써 이들 가족의 모-자녀 관계 향상과 가족역량 강화를 목표로 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램 개발을 연구문제로 설정하였다. 설정된 연구문제 수행을 위하여 선행연구 고찰과 다년간의 예비실험 및 요구도를 분석하였으며, 이를 통하여 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 목적으로 자녀의 발달적 특성들을 이해하고 부모로서의 효능감을 증진시킬 수 있는 내용들로 구성된 집단프로그램을 개발하였다.

본 연구문제에 따른 연구결과로 개발된 집단프로그램은 여성가장의 부모역할 효능감을 증진시킴으로써 이들 가정의 자녀문제를 예방하고, 건강한 가족 기능을 강화할 수 있는 사회복지 실천 프로그램으로 활용될 수 있다는 점에서 의의를 가진다. 연구결과에 대한 제언으로는 지역사회 건강가정지원센터를 통하여 여성가장에게 프로그램이 지원될 수 있도록 하고, 결과를 분석하여 그 효용성에 대한 실제적 검증이 이루어져야 한다는 점을 지적하였다.

주요어 : 여성가장, 부모역할 효능감, 양육행동

논문 제출일 : 2008. 02. 15

최종 심사일 : 2008. 04. 18

* 백석대학교 기독교 복지학 전공 조교수

** 안양시 건강가정지원센터 사무국장, 주저자

Corresponding Author : Jeong, Eun-Mee, Dept. of Anyang City Healthy Family Support Center
Korea, 431-050. E-mail : mokja23@hanmail.net

I. 서론

통계청(2006)에서 발표한 한국의 사회지표에 의하면 최근 들어 우리사회는 사회의 구조적 변화와 더불어 독신생활자의 증가, 이혼이나 별거, 높아진 초혼연령, 산업재해나 교통사고, 장기복역, 행방불명 등과 같은 요인에 의하여 여성가장 세대가 증가하고 있는 것으로 나타났다. 우리사회에서 여성가장 세대의 증가가 주목받는 이유는 이들 가족이 극복해 나가야 할 심각한 가정문제에 비해, 문제를 해결할 수 있는 가족자원의 부족으로 어려움을 겪고 있기 때문이며, 변화된 가족구조에 적응할 수 있는 충분한 가족역량을 갖추고 있지 못하고 있기 때문이다. 또한 여성가장 세대의 이러한 가정적 취약성은 이들이 사회의 소외계층으로 전락 되는 주요한 요인으로 작용하기 때문에 무엇보다 이들 세대의 가정기능을 강화하고 가족구성원의 역량을 개발할 수 있는 제도적이고 정책적인 대책 마련이 요구되고 있는 것이다. 여성가장 가족이 당면하고 있는 어려움을 고찰한 연구들에서(강기정, 2005: 15-26; 공선영, 2000; 김미숙, 2007: 61-69; 김숙남 외 3인, 2004: 267-279; 김영희, 1996; 김은정, 진미정, 2004:43-71; 송다영, 2007:51-60; 신수아, 옥선화, 2001: 129-141; Amato, P. R., 1993: 23-38; Ricardo, A. et al., 2003: 995-1000) 연구자들이 주로 지적한 문제들로는 빈곤과 심리적 어려움, 사회적 편견과 자녀양육의 문제로 나눌 수 있다(정은미, 2006, 재인용).

이렇게 다양한 문제들 중에서, 특별히 여성가장 세대의 가족기능 약화와 관련이 있는 자녀양육 문제를 집중적으로 조명해 본다면, 우리사회의 급속한 성장과 발전에도 불구하고 남성중심적 사회구조와 가족문화가 만연한 상황적 불리 속에서 여성가장이 자녀양육에 있어서 아버지의 빈자리를 어떻게 효과적으로 채워나갈 수 있을 것인가 하는 것은 매우 실제적인 어려움으로 다가오게 된다. 또한 여성가장 세대의 자녀들에게 부의 부재가 부정적 영향요인으로 작용할 경우, 여성가장의 부모역할 수행은 그만큼 힘들어질 수밖에 없다.

여성가장 세대가 겪게 되는 문제의 대부분이 부(父)의 부재로 인한 가족의 구조적 결손에 기인하지만 가족 간의 갈등과 불화, 결속감의 이완이나 부적응과 같은 가족의 기능적 결손요인과 중복될 때 아동의 가출이나 비행과 같은 문제행동이 일어나는 것으로 나타났다(최재석, 1982). 즉 가정의 구조적 결손으로 동시에 일인다역의 역할을 수행해야 하는 여성가장이 시간제약이나 심리적, 경제적 어려움을 겪게 될 경우, 자녀와의 원만한 관계형성에도 부정적 영향을 끼침에 따라 가정의 기능적 결손과 함께 복합적으로 가족문제를 심화시킴으로써 여

성가장의 부모역할 수행을 더욱 힘겹게 할 수 있다는 것이다.

이와 같은 여성가장의 부모역할 수행과 관련하여 자녀에 대한 여성가장의 태도는 매우 이중적이어서 한편으로는 자녀를 부담스러운 존재로 인식하면서도, 다른 한편으로는 미래에 대한 희망, 자기 삶의 희망으로 여기는 애증관계를 보이고 있는 것으로 나타났다(박영란, 1998). 이렇게 애정과 증오가 함께 공존하는 이중관계는 여성가장이 자녀를 미래의 희망으로 삼아 당면한 삶의 문제들을 극복해나가는 대처전략으로 삼는다는(옥선화, 성미애, 2004) 측면에서 생각해 볼 때, 부정적이기보다는 긍정적 측면이 더욱 강한 것으로 평가할 수 있다. 그러므로 여성가장이 보다 적극적으로 자신의 삶을 개척해 나갈 수 있도록 하기 위해서는 무엇보다 이들이 자녀와 원만한 관계를 형성할 수 있도록 부모역할 효능감을 증진시키는 것이 필요하며, 이를 통하여 이들이 가지고 있는 심리적 자원을 개발하고 그 역량을 강화해 나가는 것이 요구된다는 것을 알 수 있다.

따라서 본 연구에서는 이와 같은 이해를 토대로 수립한 연구의 목적은 다음과 같다. 여성가장의 부모역할에 대한 효능감을 증진시킴으로써, 여성가장이 부모역할을 원활하게 수행해 나갈 수 있도록 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램을 개발하고자 한다. 본 프로그램은 여성가장이 그 자녀와 원만한 모-자녀관계를 형성하는데 도움을 줌으로써 결과적으로 자녀의 탈선과 비행을 방지하여 건강한 사회인으로 성장하도록 할 것이고, 또한 이들 가족의 유대감을 증진시켜, 가족역량이 강화되도록 할 것이다.

결론적으로 부모역할 효능감 증진은 가족의 부양자로서 여러 가지 역할을 동시에 수행해야 하는 여성가장이 잠재적 능력을 개발하고 효율적으로 자신의 삶을 개척해 나갈 수 있도록 함으로써 건강하고 결속력이 강한 가족관계를 이루도록 하는 것이 본 연구의 궁극적 목적임을 밝힌다. 이들 세대의 가족역량 강화라는 측면에서 모-자녀관계 향상을 목표로 여성가장의 부모역할 효능감 증진 위한 집단프로그램 개발을 연구문제로 설정하였다. 또한 이와 같은 연구문제의 수행으로 효과적인 부모역할 수행에 필요한 정보제공, 의사소통기술 습득, 자녀의 발달기적 특성에 대한 이해, 실생활에 쉽게 적용할 수 있는 교육과 훈련 등의 내용으로 구성된 여성가장의 부모역할 효능감 증진 집단프로그램을 개발하였다.

II. 이론적 배경

1. 여성가장의 이해

여성가장은 일반적으로 ‘여성가구주’나 ‘여성한부모’ 등의 용어와 혼용되어 사용되며, 김영란(1999)에 의하면 법률상의 여성가장이란 남성배우자가 없는 미혼모, 이혼 또는 사별한 여성, 별거 여성, 남편으로부터 유기된 여성 등을 의미하며 사실상의 여성가장은 배우자가 무기한 가출한 경우, 배우자가 현존하지만 실업, 장애, 질병 등으로 경제적 기여를 하지 못하는 경우로 분류하고 있다. 또한 노동부(2007)의 ‘여성과 취업’에서는 이혼·사별 등의 사유로 배우자가 없거나, 미혼여성으로 부모가 모두 없거나 부모가 모두 부양능력이 없는 여성, 본인과 주민등록등본상 세대를 같이하는 배우자 본인이나 배우자의 직계 존·비속 또는 형제자매로서 60세 이상 또는 18세 미만이거나 장애·질병·군복무·학교재학 등의 사유로 근로능력이 없다고 인정되는 자를 부양하고 있는 여성을 여성가장으로 정의하고 있다.

이외에도 옛센스국어사전에(민중서림편집국, 2006) 의하면 ‘가장’이라는 용어를 ‘집안의 어른’, ‘호주’, ‘한 가정을 이끌어 나가는 사람’, ‘남편의 높임말’로 정의하고 있어서 본 용어가 ‘남성’과 동일시되고 있음을 보여준다. 따라서 남성과 달리, ‘여성’에 대해서는 ‘여성+가장’이라는 용어로 지칭함으로써, 남성인 남편이 담당해야 하는 가장의 역할을 여성(혹은 부인)이 담당한다는 점에서 비규범적이라거나 비정상적이라는 의미를(옥선화 외 3인, 2002:223-243) 함축적으로 보여주고 있는 것이다.

이와는 반대로, 옛센스한영사전에(민중서림편집국, 2006) 의하면 ‘가장’은 가구주인 ‘the head of a family[household]’로 표기되며, 남성의 경우에는 ‘a patriarch’, 여성의 경우에는 ‘a matriarch’로 각기 개별적인 용어로 사용되는 것을 알 수 있다. 또한 여성가장을 지칭하는 ‘matriarch’는 ‘여가장(女家長)’, ‘리더 격의 여성’, ‘노부인’을 지칭하는 용어로 표기함으로써 우리사회에서 사용되는 ‘가장’의 의미와는 매우 다르다는 것을 알 수 있다. 특별히 ‘여성가장’을 ‘리더 격의 여성’과 동의어로 사용하고 있으며, ‘matriarch’의 파생어인 형용사 ‘matriarchal’은 ‘여가장의’, ‘여족장의’라는 의미로 사용되어, 여성의 ‘리더’로서의 역할이나 ‘족장’으로서의 역할을 고유하게 인정하고 있음을 알 수 있다. 즉 이는 ‘가장’이라는 역할이 ‘남성’에게만 주어질 수 있는 고유한 역할이라기보다는 ‘여성’에게도 주어질 수 있는 역할로, ‘성’

에 의해 편향되지 않음을 보여주고 있다(정은미, 2006, 재인용).

따라서 본 연구에서는 가족의 부양자이자, 리더로서의 역할을 담당하고 있는 여성 가구주를 ‘여성가장’으로 정의하였으며, 이혼이나 별거, 사별로 한부모가 된 여성, 배우자의 유기나 여러 가지 이유로 배우자가 경제적 능력을 상실한 경우와 미혼모의 경우도 포함하였다.

이렇게 가족의 리더이면서 생계를 책임지는 가구주로서의 여성가장은 배우자의 상실(혹은 역할 상실)로 인한 경제적인 문제, 미래에 대한 불안과 고독, 우울, 절망감, 소외감 등으로 집약할 수 있는 정서적 문제, 이들의 심리적 어려움을 가중시키는 사회적 편견과 차별 등의 어려움과 직면하게 되며, 이 외에도 부재한 아버지의 역할까지 감당하면서 겪게 되는 자녀양육에 있어서의 어려움도 여성가장이 해결해 나가야 할 난제(難題) 중 하나이다.

특별히 여성가장은 자녀들 양육문제 대한 의논 상대의 부재와 함께, 가족의 생계를 책임지기 위한 경제활동으로 인해 자녀를 충분히 돌봐주지 못하고 있다는 죄책감을 갖기 때문에 자녀양육에 있어서 감정적으로 흐르기 쉽고, 일관성을 기대하기 어려우며, 교육열은 높지만 진학률에 비해 학업성적은 좋지 않고 교육을 통한 상향이동의 가능성은 매우 낮은 것으로 보고 되고 있다(신수자, 1995). 또한 여성가장은 자녀에 대해서 동전의 양면과 같은 양가적인 감정을 가지고 있는 경우가 많은 것으로 드러났는데, 이는 자녀를 한편으로는 ‘의지’나 ‘기둥’, ‘희망’, ‘위로’라는 의미로 받아들이면서도 다른 한편으로는 빨리 끝내고 싶은 숙제나 귀찮은 존재, 부담스러운 존재로 여기고 있다는(옥선화, 성미애, Ibid) 것에서 드러난다.

자녀와의 관계에 있어서 여성가장이 극복해 나가야 할 이와 같은 여러 복합적이고 어려운 상황들은 여성가장의 유능성까지 잠식함으로써 효율적인 부모역할수행을 어렵게 하기 때문에 여성가장이 효과적으로 부모역할을 수행함으로써 자녀와 원만한 관계를 수립해 나갈 수 있도록 하기 위해서는 보다 적극적인 사회적 관심과 지원이 요구된다. 따라서 본 연구에서는 여성가장의 유능성 저하로 인한 부모역할 효능감 감소의 문제를 해결할 수 있도록 집단프로그램을 개발하였으며, 이는 여성가장이 부모로서의 기능적 역량을 강화하여 긍정적이고 원만한 모-자녀 관계를 형성하는데 도움이 될 것이고 또한, 여성가장 세대의 가족기능을 강화하여 건강하고 행복한 가정생활을 영위해 나가는데 필요한 자원으로 작용할 것이다.

2. 부모역할 효능감

부모교육과 관련하여 부모의 인지적 특성인 효능감에 주목하고 있는 연구들은(Melson, G. F., Ladd, G. W. & Hsu, H., 1993: 1401-1417; Miller, S. A., 1993: 259-285) 부모역할 효능감을 부모의 양육행동을 좌우하는 주요한 변인으로 설명한다. 부모역할 효능감은 자녀를 잘 양육하고 훈육하며 자녀와의 관계에서 갈등이 발생해도 해결할 수 있다는 부모로서의 능력에 대한 스스로의 기대를 의미(Johnston, C., & Mash, E. J., 1989: 167-175)하며, 부모로서의 효능감이 높은 부모는 양육으로 인한 스트레스 상황에서 적절한 대처행동을 취하고 그 행동을 지속적으로 유지할 수 있기 때문에, 효율적인 부모역할 수행에 있어서 매우 중요한 요소로 지적하고 있는 것이다.

Mondell과 Tyler(1981: 73-78)의 연구에 의하면 문제 상황에 대한 대처방식에 있어서 부모의 행동과 심리적 능력은 매우 밀접한 관계가 있으며, 부모가 부모로서의 역할에 효능감이 있다고 자각하는 경우 자녀에게 더 긍정적인 태도를 취하고 자녀의 문제 상황에 대해 더욱 적절한 지원을 제공할 뿐 아니라 상황에 따라서 융통성 있는 태도로 행동하는 것으로 나타났다.

즉 부모역할에 대한 효능감은 부모로서의 성공적인 역할수행에 있어서 매우 중요한 요소로써 양육으로 인한 스트레스 상황을 잘 극복하도록 하기 때문에, 부모역할 효능감이 부족하거나 낮을 경우에는 이와 반대로 양육 스트레스의 위험이 증가된다는 것이다(Silver, E. J., Bauman, L. J. & Ireys, H. T., 1995:333-340).

국내 연구에서도 부모로서의 효능감이 크다고 자각하는 어머니일수록 바람직한 양육행동을 수행하며 이는 자녀의 적응이나 발달적 측면에서 볼 때 매우 중요한 의미를 가지는 것으로 나타났다(우희정, 이숙, 1994: 71-90), 어머니가 자각하는 부모로서의 효능감과 바람직한 자녀양육 행동 사이에는 매우 깊은 연관성이 있는 것으로 드러났다. 또한 신숙재(1997)의 연구에서는 어머니가 계속적인 양육 스트레스에 시달리거나 혹은 남편이나 주위 사람들의 도움이 부족하면 부모역할 효능감이 낮아지고, 이는 결과적으로 자녀에 대한 강압적 양육행동으로 나타나기 때문에 어머니에게 제공되는 사회적 지원이 중요하며, 어머니가 부모역할 효능감을 회복할 수 있도록 돕는 것 또한 필요하다고 보고하였다.

문혁준(1999)은 '취업모의 사회 인구학적 특성과 부모효능감이 자녀양육 태도에 미치는 영향'이라는 연구에서 취업모가 지각하는 부모 효능감이 높을수록 자녀 양육 태도가 효율적인

것으로 보고하였으며, 양옥경, 김연수와 권자영(2006)의 연구에서는 7명의 어머니를 대상으로 총 8회기의 탄력적 부모 되기 프로그램을 실시한 결과, 부모역할에 대한 일반적 만족도, 자녀양육에 대한 효능감과 전반적 양육능력, 학습지도능력, 그리고 가족관계와 가족 간 수용 존중능력 영역에서 유의미한 향상이 있었음을 보고하였다.

여성가장의 부모역할 효능감과 관련한 연구로 송정애는 저소득 편모를 대상으로 실시한 가족생활교육 프로그램의 결과를 분석하여 프로그램 참여 후 편모들의 자아존중감, 심리적 복지감, 부모역할 수행에 유의미한 향상이 있었음을 보고하였으며, 송정애와 이정덕(2001)은 저소득 편모들의 자아존중감, 심리적복지감, 부모역할수행의 특성과 각 변인 간 상호관계성을 밝히는 연구를 통하여 저소득 편모의 긍정적 태도는 개인적 유능감 요인과 수용적 부모역할요인과 상관관계가 있고, 심리적 불안·우울 내적정서와 고독소의 생활정서는 부담적 부모역할수행과 상관관계가 있음을 보고하였다.

이상에서 살펴보았듯이 부모의 부모역할에 대한 효능감은 자녀와의 관계형성, 자녀의 발달적 측면에 있어서 대단히 중요한 영향 요인이 된다는 것을 알 수 있으며, 이러한 영향에도 불구하고 대다수의 부모들은 부모가 되기 위한 아무런 준비 없이 자녀를 양육하게 됨으로써 많은 어려움을 경험하게 된다는 것이다. 따라서 양친 모에 비해 역할과다와 시간자원의 부족으로 자녀양육에 더 많은 갈등과 어려움을 겪고 있는 여성가장의 경우, 효율적인 부모역할수행을 위한 부모역할 효능감 증진 프로그램의 지원이 더욱 절실히 요청됨을 알 수 있다.

Ⅲ. 연구방법

본 연구에서는 우선, 여성가장의 부모역할 효능감 증진과 관련한 국내외의 많은 선행 연구들을 고찰하는 문헌조사를 시작으로, 3차례의 연구조사와 실험의 실시를 통하여 여성가장의 요구도를 파악하였다. 각기 달리 구성된 프로그램으로 실시한 3차례의 연구실험 결과들을 평가하고 분석하여 본 연구의 ‘여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램’을 개발하였으며, 구체적인 연구과정은 다음의 <표 1>과 같다.

<표 1> 연구방법 및 과정

연구과정	1차	2차	3차
문헌조사	2003년 8~10월	2005년 8~10월	2006년 6~10월
예비조사	2003년 10월 24명의 여성가장을 대상으로 실시	2005년 10월 12명의 여성가장을 대상으로 실시	2006년 10월 24명의 여성가장을 대상으로 실시
예비실험	2003년 10월 15일부터 11월 13일까지 1회의 사전면접과 90분씩 8회의 자아존중감 향상 프로그램으로 주 2회 정오 12시부터 오후 1시 30분까지 진행하였으며, 추후모임은 2004년 2월 21일에 있었다.	2005년 10월부터 11월까지 1회의 사전면접과 90분씩 8회, 주 2회 정오 12시부터 오후 1시 30분까지 총 4주간, '여성가장의 심리적복지감 향상을 위한 디딤돌 현실요법 집단프로그램'으로 진행	저소득 여성가장의 자아존중감 및 부모역할효능감 관련 현실요법 집단프로그램으로 2006년 10월 20일부터 11월 17일까지 총 5주간 10과정으로 매회기 90분씩 실시
결과 (연구성과)	'여성가장의 자아존중감 향상을 위한 집단프로그램 효과 연구'(최덕경·강기정·정은미, 한국가족자원경영학회지 9권 4호 2005. 11)로 정리 됨	-	'현실요법 집단프로그램이 저소득 여성가장의 자아존중감 및 부모역할효능감에 미치는 영향'으로 2006학년도 백석대학교 기독교전문대학원 박사학위 논문으로 정리 됨
프로그램 개발	3차에 걸친 문헌조사, 예비조사, 예비실험과 각 결과에 대한 평가와 분석의 과정을 통하여 본 연구의 '여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램'으로 개발됨		

여성가장을 대상으로 실시 한 '자아존중감 향상 프로그램', '심리적복지감 향상 프로그램'과 '자아존중감 및 부모역할 효능감 증진 프로그램'을 통하여 여성가장 가족에게 있어서 무엇보다 중요한 가족자원은 원만하고 친밀한 가족관계이며, 이는 여성가장의 심리적 기능을 좌우하는 자아존중감과 부모역할의 성공적 수행 여부를 좌우하는 부모역할에 대한 효능감 증진과 매우 관련이 깊다는 것을 알 수 있었다. 따라서 본 연구에서는 3차례에 걸친 연구조사 결과 나타난 여성가장들의 요구도를 분석하고, 그들이 가장 힘들어하는 문제 중 하나인 자녀양육의 문제를 가장 효율적으로 해결할 수 있는 방안으로 부모역할 효능감을 증진시키기 위한 집단프로그램을 개발하였다. 현실적 어려움으로 정서적 기능이 약화되어 있는 여성가장들이 한 가정의 가장이자, 여성리더이며, 부모로서의 역할을 성공적으로 효능감 있게 수행해 나갈 수 있도록 프로그램의 내용을 구성하였으며, 본 프로그램의 효과성은 후속연구에

서 다루어져야 할 연구 과제이다.

IV. 연구결과

본 집단프로그램은 여성가장의 부모역할 효능감을 향상시킴으로써 여성가장의 부모로서의 기능적 역량 강화에 목표를 두고 있다. 이는 결과적으로 여성가장 세대의 가족기능을 강화시킴으로써 건강하고 행복한 가정생활을 영위하는데 도움이 될 것으로 기대하며 프로그램의 내용을 구성하였다.

또한 본 프로그램은 연구자가 선행연구 자료와 여러 차례의 연구실험을 통한 연구대상자들의 요구도 분석을 통하여 연구의 목적에 부합하도록 개발하였으며, 도입단계, 중간단계, 종결단계의 세 단계로 구성하였다. 또한 프로그램의 각 회기별 내용은 도입, 강의와 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 2인 1조 토의, 집단토의, Role Play, 강의, 활동성이 강한 다양한 활동, 평가하기, 실천계획 수립하기 등으로 여성가장의 적극적이고 능동적인 참여를 이끌어낼 수 있는 내용들을 중심으로 구성하였다. 특별히 부모역할 효능감 증진에 초점을 맞추어 주요한 이론들을 배우고 실생활에 적용함으로써 실제적 변화와 성숙이 이루어질 수 있는 내용으로 구성 하였으며 각 회기별 프로그램 목표와 내용은 다음의 <표 2>와 같다.

<표 2> 프로그램의 회기별 목표 및 내용

단계	회기	내용	
도 입 단 계	1	주제	• 마음 열고 가슴으로 화답하기
		목표	• 프로그램의 필요성에 대한 이해 도모. • 자신의 가장 자랑스러운 측면을 소개하도록 함으로써 자존감을 증진시키고 서로의 다양성을 이해하도록 도모 • Involvement Activity를 통하여 집단원간의 친밀감 증진과 rapport 형성 도모
		내용	• 프로그램 오리엔테이션 및 동의서 작성 • Involvement Activity - 손잡기, 어깨동무하기, 등 마주 대기, 포옹하기

입 단 계		<ul style="list-style-type: none"> • ‘부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램’이란 • 사랑스러운 사람, 바로 ‘나’입니다. • 평가하기
	준비 물	• 평가표·동의서·강의안·클리어파일·크레용·A4·볼펜
	2	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 원하는 부모상
	목표	<ul style="list-style-type: none"> • 스킨십을 통한 집단원 간의 친밀감과 이해도 증진 • 현실과 이상의 차이에 대한 이해 도모 • 자녀와의 즐거웠던 기억을 통하여 자녀의 소중함을 이해하고 자신이 원하는 부모로서의 모습에 대한 이해 도모
	내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 2인 1조로 눈 가리고 상대방 얼굴 만진 후 느낌 발표하기 • 나는 어떤 부모인가? • 내가 원하는 부모상은? 아이의 사랑스러운 모습, 내가 되고 싶은 엄마 상형 상화하기 • 평가하기
준비 물	<ul style="list-style-type: none"> • 안대·파란색 색지·종이접시·클레이점토 • 평가표·클리어파일·볼펜 	
중 간 단 계	3	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 원하는 부모상
	목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 원하는 부모의 모습에 대한 이해 도모 • 자신이 원하는 부모로서의 모습과 자녀가 원하는 부모의 모습에 대한 차이점 발견 도모
	내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 모두 돌아가며 하이파이브 어깨와 엉덩이 부딪치기, 이구동성 게임 • 자녀가 원하는 부모상은? • 차이점 발견하기 : 자신이 원하는 부모로서의 모습과 자녀가 원하는 부모 모습 • 평가하기
	준비 물	• 볼펜·평가표·클리어파일
4	<p>주제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 아이 마음읽기 	
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 발달기적 특성들에 대한 이해 도모 • 자녀의 마음읽기가 모-자녀 관계에 미치는 영향에 대한 이해 도모 	

중간 단계		내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 우리 팀 이겨라!(양파링 전달 게임) • 자녀의 발달기적 특성 이해 • 마음읽기가 부모-자녀 관계 수립에 미치는 영향 • 평가하기
		준비물	• 빼빼로·양파링· 간단한 상품· 활동지· 볼펜· 평가표· 클리어 파일
	5	주제	• 우리 아이 얼음 녹이기
		목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 마음속에 존재하는 얼음으로 인한 갈등과 문제 상황에 대한 이해 도모 • 자녀의 마음 속 얼음을 녹이기 위한 자신의 양육행동을 점검하고 평가함으로써 성공적 부모역할에 대한 이해 증진 도모
		내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 의자 뺏기 게임 • 우리 아이의 마음속 얼음은? • 얼음 녹이기(빈의자 기법) • 평가하기
		준비물	• 접이용의자·활동지·평가표·클리어파일·볼펜
	6	주제	• Talk and Love
		목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀와의 의사소통 방법 익히기를 통한 관계증진 도모 • 사랑하기 좋은 의사소통 방법 이해를 통한 부모역할에 대한 자신감 증진 도모 • Role Play를 통한 사랑하기와 의사소통 방법을 익힘으로써 부모역할 효능감 증진 도모
내용		<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 꼬리를 잡아라!(풍선 터뜨리기) • 사랑하기 좋은 의사소통 방법 • 사랑하기와 의사소통 방법 익히기(Role Play) • 평가하기 	
준비물		• 풍선· 활동지· 평가표· 클리어파일·볼펜	
종결 단계	7	주제	• 좋은 부모가 되기 위한 실천계획
		목표	<ul style="list-style-type: none"> • 칭찬을 통한 좋은 경험을 통하여 실천계획이 가져올 긍정적 결과에 대한 이해 도모 • 자녀와의 관계 증진을 위하여 생활 속 실천계획을 수립함으로써 부모역할 효능감 증진 도모
		내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 칭찬은 고래도 춤추게 한다! • 좋은 부모가 되기 위한 실천 계획

종결 단계			<ul style="list-style-type: none"> • 좋은 계획의 결과 탐색하기 • 평가하기
		준비물	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지 · 평가표 · 클리어 파일 · 볼펜 · 상품
	8	주제	<ul style="list-style-type: none"> • 행복한 부모, 건강한 자녀
		목표	<ul style="list-style-type: none"> • 행복한 계획의 구체적 실천방안에 대한 이해 도모 • 계획의 실천을 통한 부모역할 효능감 증진 도모 • 집단원들 간의 지지와 격려로 부모로서의 유능성 증진 도모
		내용	<ul style="list-style-type: none"> • Involvement Activity - 드라마 릴레이(몸으로 표현해요) • 내가 만드는 오늘의 행복 일정표 • 행복 일정표 발표하고 Role Play를 통한 실습 : 참 잘했어요! • 평가하기
	준비물	<ul style="list-style-type: none"> • 평가표 · 활동지 · 클리어파일 · 볼펜 · 별모양 스티커 · 사후 검사지 	

V. 결론 및 제언

본 연구에서는 여성가장이 겪게 되는 어려움 하나인 자녀 교육문제와 관련하여, 부(父)의 부재(不在)로 겪게 되는 가족의 구조적 결손에도 불구하고 모-자녀관계 향상과 가족역량 강화를 통하여 건강하고 행복한 가정생활을 영위할 수 있도록 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램을 개발하였다. 집단프로그램은 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위하여 다양한 활동과 강의, 자기평가, Role Play 등으로 구성하였으며, 여성가장이 부모역할 효능감 증진을 통하여 긍정적이고 효율적인 자녀 양육행동을 선택하도록 하는데 도움이 되 고자 하였다.

선행 연구에서 나타난 바와 같이, 가족의 안정성은 가족의 구조적 결손보다는 서로 사랑하 고, 서로 존중하고 신뢰하며, 상호 평등하고 민주적인 가족관계를 형성하려는 가족가치를 상 실했을 때 붕괴된다(송다영, Ibid)는 것에서 알 수 있듯이 여성가장 세대 역시 가족구조의

결손보다는 갈등적인 가족관계로 인한 기능적 결손이 더욱 심각한 가족문제로 대두될 수 있다. 따라서 여성가장이 부모역할에 대한 자신감을 가지고 효율적인 양육행동을 수행함으로써 자녀와의 갈등을 해소하고 유대감을 강화시키는 것이 중요하며, 여기에 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램의 효용성이 있음을 알 수 있다.

이와 같은 본 연구의 결과를 토대로 다음과 같은 제언을 제시하고자 한다.

첫째, 여성가장 가족에게 있어서 원만한 모-자녀관계는 가정의 구조적 결손을 극복할 수 있는 에너지원이 된다는 점에서, 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램의 지원이 필요하다. 왜냐하면 여성가장의 부모역할 효능감을 증진시키기 위한 집단프로그램은 여성가장이 부모역할에 대한 긍정적 자각을 도모하고 자녀의 발달기적 특성을 이해하게 하며 효율적인 의사소통 방식을 선택하도록 함으로써 자녀양육에 있어서 보다 성공적인 양육행동을 수행하도록 하기 때문이다. 여성가장이 집단프로그램의 참여를 통하여 보다 효율적인 양육행동 방식을 선택함으로써 부모로서의 자신감과 효능감을 회복하도록 하며, 여기에 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램의 필요성이 있음을 알 수 있다.

둘째, 가족복지 전달체계인 지역사회 건강가정지원센터를 통하여 여성가장에게 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램을 지원하고, 추후 프로그램으로는 참여 여성가장들을 중심으로 자조모임을 형성함으로써 지속적인 정보제공과 정서적 지지가 이루어질 수 있도록 함으로써 턱없이 부족한 가족자원에도 불구하고 최선을 다해 자신의 삶을 개척해 나가는 여성가장이 건강하고 행복한 가정생활을 영위해 나갈 수 있도록 보다 다각적인 지원 방안이 모색되어야 한다.

이와 같은 연구의 결과를 토대로 후속 연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구에서는 여성가장의 부모역할 효능감 증진을 위한 집단프로그램으로 개발하였으나, 프로그램의 실행을 통한 효과성 분석을 하지 못하였으므로, 후속연구에서는 여성가장을 대상으로 본 프로그램을 실행하고 사전과 사후, 추후 조사를 통하여 그 효과성에 대하여 연구하는 것이 필요하며, 그 효과성에 따라 본 프로그램을 더욱 보완하고 수정하여 발전시킬 필요가 있다.

둘째, 본 연구에서는 여성가장의 부모역할 효능감 증진에 초점을 맞추어 집단프로그램을 개발함으로써 여성가장 세대의 모-자녀 관계에서 오는 갈등과, 자녀양육에의 어려움을 해소하려 하였으나, 후속연구에서는 이들 가족문제의 복합성을 고려하여 가족문제를 심화시키는 각 변인 간 상관관계에 대한 심층적 연구를 통하여 보다 체계적이고 근본적으로 이들 가족의

문제를 해결하고 가족역량을 강화시킬 수 있는 방안을 모색하는 것이 필요하다. 이러한 연구는 결과적으로 여성가장과 그 자녀의 삶의 질을 향상시키는데 기여하게 될 것이며, 이들 가족이 우리 사회의 통합된 일원으로 적응해 나가는 데에 꼭 필요한 디딤돌 역할을 담당하게 될 것이다.

참 고 문 헌

- 강기정(2005). 여성 한부모의 사회적응력 향상을 위한 교육프로그램 개발 및 효과. 대한가정학회지, 43(9), 15-26.
- 공선영(2000). 모자가족의 경험과 적응에 관한 연구 - 변화 정도, 대처전략, 적응 및 복지요구를 중심으로. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 금재호(2001). 여성노동시장의 현상과 과제. 한국노동연구원 연구보고서.
- 김미숙(2007). 한부모 가족-정서적 기능강화. 국회도서관보, Vol. 336, 61-69.
- 김숙남 외 3인(2004). 여성가장의 생의 의미 영향요인. 한국모자보건학회지, 8(2), 267-279.
- 김영란(1999). 여성빈곤과 복지국가의 재구조화. 한국사회학, 33(가을).
- 김영희(1996). 빈곤층 편모의 스트레스, 사회적 지원 및 심리적 디스트레스가 부모역할 수행에 미치는 영향. 서울대학교 대학원 박사학위논문.
- 김은정·진미정(2004). 빈곤 여성가장의 복지서비스에 대한 요구도 및 관련요인 고찰. 가족과 문화, 16(3), 43-71.
- 노동부(2007). 여성과 취업, 75.
- 문혁준(1999). 취업모의 사회인구학적 특성과 부모효능감이 자녀 양육 태도에 미치는 영향. 대한가정학회지, 37(6), 97-107.
- 민중서림편집국(2006). 민중엡센스국어사전. 서울: 민중서림.
- 민중서림편집국(2006). 민중엡센스한영사전. 서울: 민중서림.
- 박영란(1998). 저소득 모자가정의 자립방안 연구. 서울: 한국여성개발원.
- 송다영(2006). 천안시 여성가구주 생활실태와 복지욕구. 2006 여성가장 두 번째 이야기-여성가장! 그 아름다운 이름으로... 13-61.
- 송다영(2007). 한부모 가족-사회적 수용. 국회도서관보, Vol. 336, 51-60.
- 송정애(2001). 저소득 편모를 위한 가족생활교육 프로그램에 관한 연구. 동국대학교 대학원 박사학위논문.
- 송정애·이정덕(2001). 저소득 편모들의 자아존중감, 심리적복지감, 부모역할수행의 특성과 상호관계. 동국대학교 대학원 논문집. 31, 281-318.
- 신수아·옥선화(2001). 저소득층 여성가장의 소외감에 영향을 미치는 변수고찰. 한국가정관리학회지, 19(2), 129-141.
- 신수자(1995). 부자가정의 특성과 대책. 대구효성가톨릭대학교 석사학위논문.
- 신숙재(1997). 어머니의 양육 스트레스, 사회적 지원 부모효능감이 양육행동에 미치는 영향연구. 연세대학교 대학원 박사학위논문.
- 양옥경·김연수·권자영(2006). 탄력적 부모 되기 프로그램의 효과성 연구. 한국사회복지학, 58(1), 143-173.

- 옥선화·성미애(2004). 빈곤 여성가장의 삶. 서울: 도서출판 하우.
- 옥선화 외 3인(2002). 빈곤 여성가장의 대처 전략에 관한 질적 연구. *대한가정학회지*, 40(6), 224-225.
- 우희정·이숙(1994). 가정환경과 아동의 자기효능감 간의 인과모형 탐색. *아동학회지*, 15, 71-90.
- 정은미(2006). 현실요법 집단프로그램이 저소득 여성가장의 자아존중감 및 부모역할 효능감에 미치는 효과. *백석대학교 기독교전문대학원 박사학위논문*.
- 최덕경·강기정·정은미(2005). 여성가장의 자아존중감 향상을 위한 집단프로그램 효과연구. *한국가족자원경영학회지*, 9(4), 113- 132.
- 최재석(1982). *현대가족연구*. 서울: 일지사.
- 통계청(2006). *인구동태건수 및 동태율 추이*.
- Amato, P. R.(1993). Children'Adjustment to Divorce : Theories, Hypotheses, and Empirical Support. *Journal of Marriage and Family* 55, 23-38.
- Johnston, C. & Mash, E. J.(1989). A measure of parenting satisfaction and efficacy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 18, 167-175.
- Melson, G. F. Ladd, G. W. & Hsu, H.(1993). Maternal support networks, Maternal cognitions, and young children's social and cognitive development. *Child Development* 64, 1401-1417.
- Miller, S. A.(1993). Parent's beliefs about children's cognitive development. *Child Development* 59, 259-285.
- Mondell, S. & Tyler, F. B.(1981). Parental competence and styles of problem-solving, play behavior with children. *Developmental Psychology* 17, 73-78.
- Ricardo, A. et al.(2003). Treating depression in primary care in low-income women in Santiago, Chile. a randomized controlled trial. *The Lancet* 361, 995-1000.
- Silver, E. J. Bauman, L. J. & Ireys, H. T.(1995). Relationships of self-esteem and efficacy to psychological distress in mothers of children with chronic physical illnesses. *Health Psychology* 14, 333-340.

Abstract

The Development the Group program for improvement Parenting Sense of Competence of Single-Mother Households

Kang, Ki-Jung* Jeong, Eun-Mee**

Recently, single mother households are exposed to poverty, children's juvenile crime problem and various family trouble with society change but the family resource to get over these problems are scarce. Therefore, to develop the psychological and functional resource would be the best way to enhance their ability to keep their family life.

In this study, to developed the group program based on the needs analysis of single mothers, for improvement Parenting Sense of Competence of Single-Mother Households. To develop the program, previous parenting sense of competence programs were reviewed and analyzed.

The aim of the parenting program is to help parents maximize family strength on their own, guide their children in more efficient way, and as a result, raise parenting sense of competence and family ability. This will surely play a vital role as a useful method do social work practice in preventing psychological and behavioral problems in childhood and adolescent in terms of healthy family functioning. Furthermore, this program can have benefits from solving the problems of previous parenting programs with deficit perspective which is opposite to strength perspective and have advantage of cultural sensitiveness to apply to Healthy Family Support Center of local society because it utilizes each family's strength.

Key Words : Single-Mother Household, Parenting Sense of Competence, parenting behavior

* Christian Social Welfare, Baeseok University Assistance Professor

** Anyang City Healthy Family Support Center Director